**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 8 г. Углича Ярославской области**

**Отчёт о реализации региональной инновационной площадки**

**«Система работы с детьми с особыми образовательными потребностями (одарённые дети) средствами УМК «Перспективная начальная школа»**

Сроки реализации: 2017-2019г.г.

Цель деятельности - совершенствование работы с детьми с разными образовательными потребностями (одарённые дети) на основе использования УМК «Перспективная начальная школа».

Перед школой в современном обществе стоит задача - подготовка самостоятельных, способных к самообучению, самосовершенствованию, ответственных, обладающих коммуникативными навыками граждан. Создание оптимальных условий для развития и реализации интеллектуально- творческого потенциала одарённых детей стало для нашей школы одной из приоритетных задач.

1. **Повышение уровня профессионального мастерства педагогов** школы началось с изучения теоретических основ и практик реализации УМК «Перспективная начальная школа» через самостоятельное изучение материалов и посещение педагогами семинаров, проводимых Институтом Развития образования Ярославской области, ГЦРО на базе МОУСОШ №2 города Ярославля. Педагоги работали над проектом «Повышение профессиональной компетентности педагога в рамках организации учебно-исследовательской и проектной деятельности». В рамках проекта каждый учитель составил свой индивидуальный образовательный маршрут. В 2018 году состоялся **открытый** педагогический совет для педагогических сообществ МОУСОШ Угличского муниципального района «Развитие профессиональной компетенции в организации педагогической деятельности». В этом же году педагогами МОУ СОШ №8 был организован и проведен муниципальный семинар «Сопровождение и развитие одарённых детей», используя средства УМК «Перспективная начальная школа». Проведение мастер-классов, обмен опытом способствовали повышению мастерства педагогов. Учителя школы, участвующие в РИП, прошли курсовую подготовку в ГАУДПО Ярославской области ИРО по программе «Педагогическое сопровождение одарённых детей в начальной школе»

2. **Выявление одарённых и талантливых детей и их сопровождение.**

К работе по выявлению одаренных и талантливых детей привлекаются специалисты различных категорий: педагоги, педагог-психолог, социальный педагог, завуч по воспитательной работе , а так же родители. В результате проводимой работы в школе создан банк данных одаренных детей. Учителя совместно со специалистами разработали индивидуальные маршруты одаренных детей. Организация условий для работы с одаренными детьми осуществляется через:

– предметную учебную деятельность;

– внеурочную деятельность;

- сотрудничество дополнительных образовательных организаций со школой.   
 УМК «Перспективная начальная школа» позволяет организовать работу на уроке со всеми группами детей, такими как, дети с ограничением состояния здоровья, так и одарёнными детьми. Для составления школьных туров олимпиады школьников, квест-игры учителя использовали материалы УМК. Для обучающихся начальной школы были предложены курсы «Путешествие в компьютерную долину», «Изучение природы родного края», «Мы раскрасим целый свет», «Расчетно-конструкторское бюро». Результатом вовлечения одаренных детей в работу кружков, клубов стали: ежегодное участие детей в Международной олимпиаде по языкознанию «Русский медвежонок» (призовые места на муниципальном уровне), первые места в муниципальной интеллектуальной игре «Умники и умницы» среди второклассников и третьеклассников в 2019 году (февраль),

победы в Межрайонном историческом эрудиционе «Традиции русской земли» (2017-2019 годы), призовые места в муниципальных научно-исследовательских конференциях и др.

Обучающиеся участвовали во Всероссийском образовательном проекте «Урок цифры», где получили сертификаты. Многообразие представленных курсов УМК дает возможность школе совместно с родителями построить индивидуальную траекторию развития одаренного ребенка.

Развивающая личностно-ориентированная система «Перспективная начальная школа» и учебно-методический комплект дает огромные возможности для развития интеллектуальных качеств и , в целом, творческой личности ребёнка.

**Продукты:**

1. Методические материалы по использованию УМК «Перспективная начальная школа» в образовательном процессе ОУ.

**Основные задачи:**

⎫ реализация принципа личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании обучающихся с повышенным уровнем обучаемости, активизация их интеллектуальных качеств в целях гармонического развития человека как субъекта творческой деятельности;

⎫ создание оптимальных условий для выявления поддержки и развития одаренных детей;

⎫ изучение факторов целенаправленного психолого-педагогического содействия процессам развития личности, эффективной реализации способностей к неограниченному развитию индивидуальности каждого субъекта педагогического процесса;

⎫ совершенствование системы подготовки педагогов, обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование;

⎫ внедрение в образовательно-воспитательный процесс всех видов и форм творческой самореализации, нестандартности научного и художественного мышления обучающихся;

⎫ пополнение банка данных «Одаренные дети», включающего информацию об образовательных учреждениях и педагогах, работающих с одаренными детьми, об одаренных детях, об индивидуальных образовательных программах, о научно-педагогической литературе;

⎫ установление сотрудничества в работе с одаренными детьми