Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя

общеобразовательная школа № 8 г.Углича

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Занятие внеурочной деятельности

**«Изучение природы родного края»**

**Тема занятия:** **Как помочь птицам зимой**.

Автор: Нагибина Т.Б.

учитель начальных классов

первой квалификационной категории

**Углич 2017 г.**

**Задачи**:

1) обобщить и систематизировать знания учащихся о зимующих птицах;

2) рассмотреть виды корма для зимующих птиц;

3) учить создавать инструкцию, памятку по теме занятия;

4) учить изготавливать кормушку с опорой на технологическую карту;

5) развивать внимание, память, мышление;

6) воспитывать ответственное отношение к природе на примере посильной помощи людей зимующим птицам.

**Планируемые результаты обучения:**

**Предметные**:

*научатся* различать виды корма; называть представителей зимующих птиц; изготавливать кормушку;

*получат возможность научиться:* составлять инструкцию, памятку, используя справочные материалы; оказывать посильную помощь зимующим птицам;

**Метапредметные результаты обучения:**

*Регулятивные:*

- формулировать цель;

- планировать деятельность;

- ставить и сохранять учебную задачу;

- оценивать выполненное задание по алгоритму совместно с учителем.

*Познавательны*е:

- преобразовывать текст в таблицу;

- анализировать, синтезировать информацию, классифицировать предметы по заданному признаку;

- использовать в практической деятельности полученные в ходе занятия знания.

*Коммуникативные:*

- осуществлять учебное сотрудничество при работе в группах и в диалоге с учителем;

- высказывать свое мнение по предложенной теме.

**Личностные:**

- приобретать новые знания, умения, совершенствовать уже имеющиеся;

- осваивать новые виды деятельности;

**Оборудование**: рисунки с изображением зимующих птиц; карточки с заданиями для групп, материалы и инструменты для изготовления кормушки; цветные карандаши; клей.

**Литература:**

**-** Окружающий мир. 1 кл. : методическое пособие / О.Н. Федотова, Г.В. Трафимов. – М. Академкнига/Учебник, 2016. – 112с.

- Электронное пособие по окружающему миру по учебнику Федотова О.Н. Окружающий мир : издательство «Учитель», 2013г

- Инструкция по изготовлению кормушки: <http://legkovmeste.ru/poleznye-sovety/kormushki-dlya-ptic.html#ixzz51A7zuiy1>

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
| **Организационный момент** | На дворе стоит зимняя стужа. Все дорожки покрылись снежным ковром. Ночью бывают сильные морозы | Настраиваются на работу. |
| **Актуализация знаний** | – Сегодня мы отправляемся в путешествие по зимнему лесу, поговорим о животных, которые проводят с нами зиму. А о каких вы скажите сами.  Эти животные плавают.  Эти животные издают звуки.  Эти животные зимуют с нами.  Эти животные улетают зимой в теплые края  *Лишний предмет убирается (зачёркивается)*  - О каких животных пойдёт речь?  – Ребята, а для чего нужны птицы в природе?  – Как называют птиц, которые остаются с нами зимовать?  - Хорошо ли вы их знаете? Отгадайте загадки.  *см приложение №1* | Дети дают варианты ответов на каждое предложение.  О птицах.  Они создают красоту природы, являются санитарами леса, способствуют размножению растений.  Зимующие птицы  *Загадки читают ученики, которые умеют читать*. |
| **Создание проблемной ситуации.** | - Н. Рубцов написал стихотворение о воробье, на что он хотел обратить наше внимание?  *Учитель читает стихотворение.*  ВОРОБЕЙ  Чуть живой. Не чирикает даже.  Замерзает совсем воробей.  Как заметит подводу с поклажей,  Из-под крыши бросается к ней.  И дрожит он над зернышком бедный.  И летит к чердаку своему…  А гляди, не становится вредным  Оттого, что так трудно ему  *Н. Рубцов*  - Почему воробью трудно? Только ли воробью голодно и холодно зимой? | Ответы детей |
| **Формулирование темы и цели занятия.** | ***-* Сформулируйте тему занятия?**  - Что бы вы хотите узнать?  - **Какая цель нашего занятия?**  *Учитель пишет на доске тему и цель занятия.* | **Помощь птицам зимой**.  Как помочь птицам?  **Выяснить, как помочь птицам зимой.** |
| **Составление плана работы** | - Вы как думаете, что надо сделать, что бы достичь цели занятия?  - Предлагаю вам план действий:  **1.Какой корм нужен, каким птицам**?  **2.Как подкармливать птиц?**  **3.Как построить птичью столовую?** | Версии детей.  *План написан на доске, читает хорошо читающий ученик.* |
| **Практическая деятельность по реализации плана работы.** | - Как будем работать?  - Предлагаю поработать в группах.  - Вспомним правила дружной работы.  *Учитель раздаёт задания*  ***Лист Знаний 1.***  Чтение текста. Составление памятки «Виды корма для птиц». *см. приложение № 2*  ***Лист Знаний 2.***  Работа с деформированным текстом. Составление памятки- инструкции «Правила кормления птиц».  *см. приложение № 3*  ***Лист Знаний 3.***  Изготовление кормушки по инструкции.  *см. приложение № 4*  **Учитель помогает советом, даёт консультации.** | Выбор в группу по жребию, группы выбирают этап работы по плану  **Самостоятельная работа** |
| **Отчёт групп по проделанной работе.** | - Какое было задание?  - Расскажите, что получилось? | Отчитываются по проделанной работе в соответствии с заданием. |
| **Рефлексия собственной деятельности.** | - Оцените свою работу.  - Сами или с помощью взрослого?  - Дружно работали ребята в группе или нет?  - Были затруднения в ходе работы?  - Как вы вышли из затруднения? | Ответы детей. |
| **Подведение итогов.** | - Какую цель ставили?  - Достигли её или нет?  - Что было интересно на занятии? А сложно?  - Что вы предлагаете сделать с инструкциями, памятками и кормушками? | Ответы детей.  Развесить кормушки, раздать инструкции и памятки ребятам других классов. |

**Приложение №1**

Маленький мальчишка

В сером армячишке

По дворам шныряет,

Крохи собирает.

*(Воробей.)*

«Тук-тук-тук!» – поутру

Носом он долбит кору.

Сколько пользы этот нос

Нашим яблоням принес!

Эта птица – молодчина:

Выбирает всех личинок.

Ну а чтоб жилось тепло,

Мастерит себе дупло.

*(Дятел.)*

Он щебечет: «Чик-чирик!»

Серый, ростом невелик.

Скачет, скачет по дорожке,

Ищет зернышки и крошки.

*(Воробей.)*

Вот опять гнездо себе

Мастерит в печной трубе.

И туда, на крышу дома,

Тащит ветки и солому.

Натаскает ваты, пуха –

Хорошо птенцам и сухо.

И в колодец-дымоход

Ни за что не влезет кот!

Вот смекалка так смекалка!

Это что за птица? … *(Галка.)*

Ей на месте не сидится;

Все летает целый день.

Суетится, суетится,

Целый день звенит: «Тень-тень!»

Угадай-ка, что за птица?

То веселая... *(синица)*.

Стойкий, стужам неподвластный,

Песней славит он зарю.

Знать, недаром галстук красный

Дан с рожденья... *(снегирю)*.

**Приложение №2**

ВОРОБЕЙ

Чуть живой. Не чирикает даже.

Замерзает совсем воробей.

Как заметит подводу с поклажей,

Из-под крыши бросается к ней.

И дрожит он над зернышком бедным.

И летит к чердаку своему…

А гляди, не становится вредным

Оттого, что так трудно ему

*Н. Рубцов*

**Приложение №3**

**Лист Знаний №**1

Какой корм нужен, каким птицам?

**Задание.**

1. **Распределите** роли в группе
2. Командир
3. Журналист
4. Художник
5. Контролёр
6. **Прочитайте** текст.

Семена полсолнечника едят почти все птицы, и в первую очередь синицы и поползни. Семена дыни и тыквы охотно едят все птицы, кроме синиц и поползней. Овес едят овсянки, воробьи, если нет ничего лучше, то и синицы. Пшено и просо – любимая еда овсянок и воробьев.

Ягоды рябины и калины – любимая пища снегирей и свиристелей. Заготавливать их лучше после первых заморозков. Рябину называют природной кладовой для птиц. Эти ягоды богаты витаминами, и их любят многие птицы

Хлебные крошки, остатки мучных и мясных продуктов тоже можно давать птицам.

Сырое сало – превосходный корм для синиц, поползней и дятлов

.

1. **Подчеркните** название птиц, которые встретились в тексте, синим карандашом.
2. **Подчеркните** название корма для птиц, который она любит красным карандашом.
3. **Приклейте** тот вид корма, который нравится данной птице в памятке.

**Памятки «Виды корма для птиц»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Птица** | **Корм** |
| http://storage.onbird.ru/bird/photo/bolshaya-sinica/bolshaya-sinica%20foto%203%20%28onbird.ru%29.jpg |  |
| https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0ab5/0001a4dc-eb3fe5b9/hello_html_654dd2f6.jpg |  |
| https://static3.depositphotos.com/1000139/103/i/950/depositphotos_1039066-stock-photo-pigeon.jpg |  |
| https://www.edplace.com/userfiles/image/jackdaw.jpg |  |
| http://www.playcast.ru/uploads/2017/06/16/22833760.png |  |
| http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/7/94/790/94790990_0013013Obyknovennyjsviristelobyknovennyjsviristelrazmeromsoskvortsa.jpg |  |

**Карточки со словами:**

Семена подсолнечника, семена дыни, семена тыквы, овес, пшено, просо, ягоды рябины, ягоды калины, хлебные крошки, сырое сало.

**Приложение №4**

**Лист Знаний №2**

Как подкармливать птиц?

**Задание**

1. **Распределите** роли в группе
2. Командир
3. Журналист
4. Художник
5. Контролёр
6. **Прочитайте** предложения.
7. **выберите**, какие предложения подходят для инструкции «Правила кормления птиц».
8. **Приклейте** нужные предложения в инструкцию.

**Правила кормления птиц**

1. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
3. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
4. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
5. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Предложения для работы.**

Кормушка должна быть удобна и безопасна для птиц.

Развешивайте кормушки в спокойных для птиц местах.

Следите, чтобы корм в кормушке был постоянно.

Кормушки нужно держать в чистоте.

Следите, чтобы в кормушке не было снега.

Не играйте на проезжей части.

Пейте только кипячёную воду.

Не опаздывай на уроки.

**Приложение №5**

**Лист Знаний №3**

Где подкармливать птиц?

**Задание**

1. Внимательно **рассмотрите** инструкцию по изготовлению кормушки.
2. **Распределите** работу между членами группы.
3. Командир
4. Мастер -1
5. Мастер -2
6. Контролёр
7. **Вспомните** правила техники безопасности при работе с инструментами.
8. **Выполните** изделие.

**Кормушка для птиц из пакета от молока**

[](http://legkovmeste.ru/wp-content/uploads/2013/02/%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%BC%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B0-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%86-%D0%B8%D0%B7-%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%B0.jpg)

**Материал:**

— пакет от молока, пустой;

— палочка;

— веревочка

**Инструменты:**

— скотч;

— ножницы;

— карандаш;

— лейкопластырь;

**Последовательность работы.**

**Шаг 1.** По отмеченному заранее контуру вырезаем в пакете два окошка друг напротив друга (на противоположных сторонах). Это для того, чтобы птицам было удобно залетать и вылетать.

**Шаг 2.** Лейкопластырем обклеиваем нижнюю часть окошка, чтобы лапки у птичек не скользили.

**Шаг 3.** Под окошками делаем прорезы в виде креста и вставляем палочку. Она будет служить шестком.

**Шаг 4.** Верхнюю часть пакета скрепляем скотчем. Делаем в ней дырочку и вдеваем веревочку.