

**Рабочая программа**

**учебного предмета «ОБЖ» в 10-11 классе**

на 2021-2022 учебный год

Учитель: Алексеев В.В.

Углич

2021г.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10-11 классов разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, Примерной программой разработанной ГОУ ЯО «Институт развития образования» и департаментом образования ЯО от 28.06.2016,№2/16-з и предназначена для реализации Государственных требований к уровню подготовки выпускников средней (полной) школы.

Структурно программа состоит из трёх разделов и 15 тем.

I раздел «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья» предназначен для систематизации и углубления знаний обучаемых в вопросах обеспечения личной безопасности человека и формирования здорового образа жизни, полученных при изучении основ безопасности жизнедеятельности в 5-9 классах. Раздел состоит из трёх обучающих тем: «Здоровье и здоровый образ жизни», «Личная безопасность в повседневной жизни», «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи».

II раздел «Государственная система обеспечения безопасности населения» предназначен для формирования у обучаемых знаний по организации в Российской Федерации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и состоит из четырёх тем.

III раздел «Основы обороны государства и воинская обязанность» предусматривает изучение основных положений,

раскрывающих содержание обязательной подготовки молодёжи к военной службе, и состоит из восьми тем.

Рабочая программа 10 класса рассчитана на 34 учебных часа.

(Так как продолжительность учебного года в МОУ СОШ№ 8 34 недели)

Кроме этого с юношами 10 класса проводятся учебные сборы в объёме 40 часов по отдельному учебному плану в конце учебного года.

Рабочая программа 11 класса рассчитана также на 34 учебных часа. Сокращение часов с 35 до 34 достигается путём уплотнения учебного материала. В 10 классе уплотняется учебный материал в разделе «Основные мероприятия, проводимые в стране по защите населения от ЧС мирного и военного времени» (объединяются практическое и теоретическое занятие по теме «Организация эвакуации населения»). Часть уроков проводятся на базе центра "Точка Роста" с применением нового оборудования.

В 11 классе уплотнение происходит В разделе «Военная служба – основной вид федеральной государственной службы» (объединяется теоретическое и практическое занятие по теме «Психологические основы подготовки к военной службе». Предлагаемая программа рассматривает совместное изучение учебного материала юношами и девушками.

Изучение курса ОБЖ в 11-м классе заканчивается итоговой аттестацией. Общая оценка учащихся-юношей за учебные сборы (10 класс) заносится в классный журнал с пометкой «Учебные сборы» и учитывается при выставлении итоговой оценки по курсу ОБЖ.

аталог оборудования

1. Робот-тренажёр «Гоша», «Гоша-кадет»  
   Длина робота:  
   не менее 115 и не более 120 см .  
   Масса:  
   не более 14 кг .  
   Материал внешней оболочки робота:  
   оболочка выполнена из пластизоля и полностью соответствует тактильным ощущениям пластичной и мягкой кожи человека .
2. 3.4. «Александр-06». Тренажёр-манекен взрослого пострадавшего для отработки приёмов сердечно-лёгочной реанимации (голова, туловище) с контроллером  
   Тренажёр-манекен представляет собой имитацию туловища с головой и предназначен для отработки навыков проведения СЛР с возможностью контроля качества выполнения упражнений .Тренажёр-манекен оборудован выносным электрическим контроллером для отработки приёмов СЛР, снабжён системой датчиков и устройств, предназначенных для имитации процессов жизнедеятельности человека, диа-гностируемых в полевых условиях, а также для контроля над правильностью проведения реанимационных мероприятий .
3. Аптечка первой помощи «ФЭСТ»  
   1 . Маска медицинская нестерильная одноразовая — 2 шт .2 . Перчатки медицинские нестерильные, раз-мером не менее М — 2 пары .3 . Устройство для проведения искусственного дыхания «рот — устройство — рот» — 1 шт .4 . Жгут кровоостанавливающий для останов-ки артериального кровотечения — 1 шт .5 . Бинт марлевый медицинский размером не менее 5 м х 10 см — 4 шт .6 . Бинт марлевый медицинский размером не менее 7 м х 14 см — 3 шт . 7 . Салфетки марлевые медицинские стериль-ные размером не менее 16 х 14 см No 10 — 2 уп .8 . Лейкопластырь фиксирующий рулонный размером не менее 2 см х 500 см — 1 шт .9 . Ножницы — 1 шт .10 . Инструкция по оказанию первой помощи с применением аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспорт-ных происшествиях (автомобильной) — 1 шт .11 . Футляр — 1 шт
4. Аптечка «ГАЛО»  
   Аптечка «ГАЛО» внесена в государственный реестр медицинских изделий под наименова-нием «Набор изделий травматологический первой медицинской помощи — НИТ-02 сс» .Регистрационное удостоверение No ФСР 2008/02956, паспорт МСИД 942415 .022ПС .1 . Маска для ИВЛ «рот в рот» — 1 шт .2 . Жгут кровоостанавливающий «АЛЬФА» — 2 шт .3 . Бинт стерильный 7 х 14 см — 10 шт .4 . Лейкопластырь рулонный — 2 шт .5 . Лейкопластырь бактерицидный 4 х 10 см — 2 шт .6 . Лейкопластырь бактерицидный 1,9 х 7,2 см — 10 шт .7 . Простыня стерильная (комплект — 2 шт .) — 1 компл .8 . Салфетка стерильная (упаковка — 10 шт .) — 2 уп .9 . Повязка косыночная средняя — 1 шт .10 . Покрывало спасательное — 1 шт .11 . Салфетка дезинфицирующая для рук — 4 шт .12 . Салфетки антисептические стерильные — 5 шт .13 . Шина-воротник транспортная (ШВТ XL) — 1 шт .14 . Шина для верхней конечности (ШС-4-01) — 1 шт .15 . Пакет гипотермический — 2 шт .16 . Резиновый баллон (спринцовка) — 1 шт .17 . Грелка резиновая — 1 шт .18 . Пакет перевязочный — 1 шт .19 . Ножницы — 1 шт .20 . Резиновые перчатки — 2 пары .21 . Маска медицинская нестерильная 3-слой-ная — 2 шт .22 . Книга «Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производ-стве» — 1 шт .
5. Набор имитаторов травм и поражений  
   Набор для демонстрации травм и поражений на манекене или живом человеке, полученных во время ДТП, несчастных случаев, военных действий
6. Воротник шейный  
   1 . Шина-воротник (шина Шанца) — 1 шт . (мягко-упругий фиксатор шейного отдела позвоночника, фиксируется с помощью застёжки типа «контакт») .2 . Воротник жёсткий — 1 шт . (фиксирует шейный отдел позвоночника, поддерживает ниж-нюю челюсть и затылок . Разделён на 2 части — переднюю и заднюю, которые крепятся с помощью специальных застёжек-липучек)
7. Табельные средства для оказания первой помощи  
   1 . Жгут кровоостанавливающий резиновый — 2 шт .2 . Бинт марлевый стерильный 5 х 10 см — 2 шт .3 . Бинт марлевый стерильный 7 х 14 см — 2 шт .4 . Салфетка марлевая стерильная 45 х 29 см 2-слойная (5 шт ./уп .) — 1 уп .5 . Салфетка марлевая стерильная 16 х 14 см 2-слойная (10 шт ./уп .) — 1 уп .6 . Вата стерильная 100 г — 1 уп .Комплект должен быть упакован в коробку . В коробке должно быть 4 сформированных набора .Комплект должен использоваться как обучающее пособие
8. Коврик для проведения сердечно-лёгочной реанимации  
   Коврик предназначен для расположения тренажёров-манекенов на полу .Размер 180 х 60 см, толщина 0,8 см; одно-слойный.
9. МФУ (принтер, сканер, копир)  
   Тип устройства: МФУ .Цветность: чёрно-белый .Формат бумаги: не менее А4 .Технология печати: лазерная .Разрешение печати: не менее 600 х 600 точек .Скорость печати: не менее 28 листов/мин .Скорость сканирования: не менее 15 листов/мин .Скорость копирования: не менее 28 листов/мин .Внутренняя память: не менее 256 Мб .Ёмкость автоподатчика сканера: не менее 35 листов.
10. Ноутбук учителя  
    Форм-фактор: трансформер .Жёсткая, не отключаемая клавиатура .Сенсорный экран .Угол поворота сенсорного экрана: 360 градусов .Диагональ сенсорного экрана: не менее 14 дюймов .Разрешение сенсорного экрана: не менее 1920 х 1080 пикселей .Производительность процессора (по тесту PassMark — CPU ВenchMark (http://www .cpubenchmark .net/): не менее 5500 единиц .Объём оперативной памяти: не менее 8 Гб .Объём SSD: не менее 256 Гб .Стилус в комплекте поставки .
11. Фотоаппарат с объективом  
    Количество эффективных пикселов: не менее 18 млн .Разъём для микрофона 3,5 мм .Запись видео .Рекомендуемое количество: не менее 1 шт

**Планируемые результаты изучения предмета «основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе**

**Выпускник на базовом уровне научится:**

**Основы комплексной безопасности**

* Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
* использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
* оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
* объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
* действовать согласно указанию на дорожных знаках;
* пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
* прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
* составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
* комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
* использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
* оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
* распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
* описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
* определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
* опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
* опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
* пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
* прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
* составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
* распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
* соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
* использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
* пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
* прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;
* применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
* распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
* использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
* пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
* прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
* составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

**Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций**

* Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
* использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
* раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
* приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
* приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
* объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
* использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
* действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
* вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
* прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
* пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
* составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

**Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации**

* Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
* объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
* оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
* раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
* объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
* комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
* описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
* пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
* использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
* распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
* распознавать симптомы употребления наркотических средств;
* описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
* использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
* описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
* описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
* составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

**Основы здорового образа жизни**

* Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
* использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
* оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
* описывать факторы здорового образа жизни;
* объяснять преимущества здорового образа жизни;
* объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
* описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
* раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
* распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
* пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

**Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

* Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
* использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
* оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
* отличать первую помощь от медицинской помощи;
* распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
* оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
* вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
* выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
* действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
* составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
* комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;
* использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
* оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
* классифицировать основные инфекционные болезни;
* определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
* действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

**Основы обороны государства**

* Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
* характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
* описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
* приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
* приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
* раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
* разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
* оперировать основными понятиями в области обороны государства;
* раскрывать основы и организацию обороны РФ;
* раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
* объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
* описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
* характеризовать историю создания ВС РФ;
* описывать структуру ВС РФ;
* характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
* распознавать символы ВС РФ;
* приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

**Правовые основы военной службы**

* Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
* использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
* оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
* раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
* характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
* раскрывать организацию воинского учета;
* комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
* использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
* описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
* объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
* различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
* описывать основание увольнения с военной службы;
* раскрывать предназначение запаса;
* объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
* раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
* объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

**Элементы начальной военной подготовки**

* Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
* использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
* оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
* выполнять строевые приемы и движение без оружия;
* выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
* выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
* приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
* описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
* выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
* описывать порядок хранения автомата;
* различать составляющие патрона;
* снаряжать магазин патронами;
* выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
* описывать явление выстрела и его практическое значение;
* объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;
* объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
* выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
* объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
* выполнять изготовку к стрельбе;
* производить стрельбу;
* объяснять назначение и боевые свойства гранат;
* различать наступательные и оборонительные гранаты;
* описывать устройство ручных осколочных гранат;
* выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
* выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
* объяснять предназначение современного общевойскового боя;
* характеризовать современный общевойсковой бой;
* описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
* выполнять приемы «К бою», «Встать»;
* объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
* выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на получетвереньках, на боку);
* определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
* передвигаться по азимутам;
* описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
* применять средства индивидуальной защиты;
* действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
* описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
* раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
* выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

**Военно-профессиональная деятельность**

* Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
* объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
* оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
* характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
* использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

**Содержание курса**

**Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».**

**Раздел 1. «Основы комплексной безопасности».**

***Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.***

Автономное пребывание человека в природной среде. Добровольная и вынужденная автономия. Способы подготовки человека к автономному существованию.

Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя.

Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.

Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года. Безопасный отдых у воды. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Наиболее вероятные криминогенные ситуации на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

***Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.***

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для минимизации их последствий.

***Современный комплекс проблем безопасности военного характера.***

Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные

интересы России в военной сфере, защита ее независимости, суверенитета, демократического развития государства, обеспечение национальной обороны.

Характер современных войн и вооруженных конфликтов. Военный конфликт, вооруженный конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война.

**Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.**

***Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.***

Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.

**Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.**

***Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства.***

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.

Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности.

***Нормативно-правовая база борьбы с экстремизмом и терроризмом в Российской Федерации.***

Основные положения Конституции Российской Федерации, положения Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности», положения Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, в которых определены нормативно-правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом.

Роль государства в обеспечении защиты населения страны от террористической и экстремистской деятельности и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.

***Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.***

Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.

Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции.

Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.

Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооруженных Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

***Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.***

Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Роль культуры безопасности жизнедеятельности по формированию антитеррористического поведения и антиртеррористического поведения и антитеррористического мышления.

***Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.***

Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за участие в террористической деятельности. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» об ответственности за осуществление экстремистской деятельности. Уголовный кодекс Российской Федерации об уголовной ответственности за экстремистскую деятельность.

***Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.***

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Правила оказания само- и взаимопомощи пострадавшим от теракта.

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

**Раздел 4. Основы здорового образа жизни.**

***Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.***

Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности. Основные требования, предъявляемые к здоровью гражданина при поступлении его на военную службу. Духовные и физические качества человека, способствующие успешному выполнению обязанностей в профессиональной деятельности.

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

***Здоровый образ жизни и его составляющие.***

Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление его здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни.

Биологические ритмы и их влияние на работоспособность. Основные понятия о биологических ритмах человека, профилактика утомления.

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Необходимость выработки привычки на уровне потребности к систематическим занятиям физической культурой.

Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя – разновидность наркомании. Наркомания – это практически неизлечимое заболевание, связанное с зависимостью от употребления наркотиков. Профилактика наркомании.

Правила личной гигиены. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

***Нравственность и здоровье.***

Формирование правильных взаимоотношений полов. Семья и её значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию семейной жизни. Качества, необходимые для создания прочной семьи.

Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), пути их передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики.

ВИЧ-инфекция и СПИД, основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

Семья в современном обществе. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

**Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.**

***Первая помощь при неотложных состояниях.***

Сердечная недостаточность и причины её возникновения. Общие правила оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, причины его возникновения, признаки возникновения. Первая помощь при инсульте.

Первая помощь при ранениях. Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой при ранениях. Понятия об асептике и антисептике.

Основные правила оказания первой помощи.

Правила остановки артериального кровотечения. Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута.

Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.

Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.

Первая помощь при травме в области таза, при повреждениях позвоночника, спины.

Первая помощь при остановке сердца. Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция лёгких.

**Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства.**

**Раздел 6. Основы обороны государства**

***Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.***

Гражданская оборона - как составляющая обороны государства, предназначение и задачи гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные виды и их поражающие свойства. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.

Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи.

Медицинские средства защиты и профилактики. Правила использования средств индивидуальной защиты.

Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, её предназначение и задачи. План гражданской обороны общеобразовательного учреждения (ООУ). Обязанности учащихся.

***Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.***

История создания Вооруженных Сил России.

Памяти поколений – дни воинской славы России, дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Состав Вооруженных Сил Российской Федерации и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.

***Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации.***

Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Сухопутных войск.

Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Военно-воздушных сил.

Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение, вооружение и военная техника Военно-морского флота.

Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Ракетных войск стратегического назначения.

Воздушно-десантные воска, их состав и предназначение.

Космические войска, их состав и предназначение.

Войска воздушно-космической обороны России.

Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации.

***Боевые традиции Вооруженных Сил России.***

Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.

Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

***Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства.***

Основные задачи современных Вооруженных Сил.

Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.

***Символы воинской части.***

Боевое знамя воинской части – официальный символ и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая её честь, доблесть, славу и боевые традиции, указывающие на предназначение воинской части и её принадлежность.

Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение.

***Воинская обязанность.***

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учёт. Обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение

военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Организация воинского учета, основное назначение воинского учета.

Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на воинский учет.

Обязанности граждан по воинскому учету до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.

Обязательная подготовка граждан к военной службе, периоды обязательной подготовки к военной службе и их основные особенности.

Требования к индивидуальным качествам военнослужащих – специалистов по сходным воинским должностям.

Подготовка граждан по военно-учётным специальностям, её предназначения и порядок осуществления.

Добровольная подготовка граждан к военной службе, основные её направления.

Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Основное предназначение освидетельствования и порядок его проведения.

Профессиональный психологический отбор, его предназначение и критерии определения профессиональной пригодности призывника к воинской службе.

Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе, предназначение запаса в зависимости от возраста граждан.

**Раздел 7. Основы военной службы**

***Размещение и быт военнослужащих***

Размещение военнослужащих. Содержание помещений,обеспече- ние пожарной безопасности.

Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих, распорядок дня.

Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих, обеспечение безопасности воинской службы.

***Суточныйнаряд,обязанностилицсуточногонаряда***

Суточный наряд, его предназначение, состав суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального пороте.

***Организация караульной службы***

Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.

***Строевая подготовка***

Строи и управление ими. Строевые приёмы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него

Строй отделения, развёрнутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.

***Огневая подготовка***

Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приёмы и правила стрельбы из автомата.

***Тактическая подготовка***

Современный бой. Обязанности солдата в бою.

***Особенности военной службы***

Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы.

Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации.

Дисциплинарныйустав Вооружённых Сил Российской Федерации. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации.

Строевой устав Вооружённых Сил РоссийскойФедерации.

***Военнослужащий — вооружённый защитник Отечества***

Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности,предъяв- ляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.

Военнослужащий — патриот. Честь и достоинство военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации. Военнослужащий — специалист своего дела. Военнослужащий — подчинённый, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Основные обязанности военнослужащих.

**Тематический план по курсу «Основы безопасности**

**жизнедеятельности» для 10-11 классов**

10 класс – 34 часа

11 класс – 34 часа

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | | Наименование разделов и тем | Количество  часов  10 класс | | Количество  часов  11 класс | |
|  | | | Раздел | тема | Раздел | тема |
| **I** | **Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья** | | **8** |  | **8** |  |
| 1. | | Здоровье и здоровый образ жизни |  | 5 |  |  |
| 2. | | Личная безопасность в повседневной жизни |  | 3 |  | 3 |
| 3. | | Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи |  |  |  | 5 |
| **II** | | **Государственная система обеспечения безопасности населения** | **16** |  |  |  |
| 4. | | Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного времени |  | 3 |  |  |
| 5. | | Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций военного времени |  | 3 |  |  |
| 6. | | Основные мероприятия, проводимые в стране по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени |  | 8 |  |  |
| 7. | | Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан |  | 2 |  |  |
| **III** | | **Основы обороны государства и воинская обязанность** | **10** |  | **26** |  |
| 8. | | Воинская обязанность |  |  |  | 6 |
| 9. | | Военная служба – особый вид федеральной государственной службы |  |  |  | 7 |
| 10. | | Вооружённые Силы Российской Федерации – основы обороны государства |  | 4 |  |  |
| 11. | | Боевые традиции Вооружённых Сил Российской Федерации |  | 3 |  |  |
| 12. | | Государственные и военные символы Российской Федерации |  | 3 |  | 2 |
| 13. | | Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества |  |  |  | 4 |
| 14. | | Военно-профессиональная ориентация и подготовка специалистов для службы в Вооружённых Силах Российской Федерации |  |  |  | 7 |
|  | | **ИТОГО:** | **34** | 34 | **34** | 34 |

**Календарно**- **Тематическое планирование для 10 класса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | | Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Раздел | Тема урок | Из них практичзанятий |
|  | | |  |  |  |
| **I** | **Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья** | | **8** |  |  |
| **1.** | **Здоровье и здоровый образ жизни** | |  | **5** |  |
| 1.1 | Общие понятия о здоровье | |  | 1 |  |
| 1.2 | Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья | |  | 1 |  |
| 1.3 | Факторы, способствующие сохранению здоровья | |  | 1 |  |
| 1.4 | Вредные привычки как факторы, разрушающие здоровье | |  | 1 |  |
| 1.5 | Профилактика вредных привычек | |  | 1 |  |
| **2.** | | **Личная безопасность в повседневной жизни** |  | **3** | **1** |
| 2.1 | | Пожарная безопасность в быту |  | 1 |  |
| 2.2 | | Безопасный активный отдых на природе |  | 1 |  |
| 2.3 | | Практическое занятие по разделу |  | 1 | 1 |
| **II** | | **Государственная система обеспечения безопасности населения** | **16** |  |  |
| **3.** | | **Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного времени** |  | **3** |  |
| 3.1 | | Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) |  | 1 |  |
| 3.2 | | Чрезвычайные ситуации социального, природного, техногенного характера и их последствия |  | 1 |  |
| 3.3 | | Терроризм – угроза обществу. Действия населения при угрозе террористических актов, захвате в заложники, в зоне боевых действий. |  | 1 |  |
| **4.** | | **Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций военного времени** |  | **3** |  |
| 4.1 | | Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения при военных действиях или их последствий. |  | 1 |  |
| 4.2 | | Современные средства поражения и их поражающие факторы |  | 1 |  |
| 4.3 | | Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении |  | 1 |  |
| **5.** | | **Основные мероприятия, проводимые в стране по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени** |  | **8** | **3** |
| 5.1 | | Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций |  | 1 |  |
| 5.2 | | Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени |  | 1 |  |
| 5.3 | | Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени |  | 1 |  |
| 5.4 | | Средства индивидуальной защиты населения |  | 2 | 1 |
| 5.5 | | Обучение населения действиям в ЧС, аварийно – спасательные работы. |  | 2 | 1 |
| 5.6 | | Организация эвакуации населения |  | 1 | 1 |
| **6.** | | **Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан** |  | **2** |  |
| 6.1 | | МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций |  | 1 |  |
| 6.2 | | Другие государственные службы в области безопасности |  | 1 |  |
| **III** | | **Основы обороны государства и воинская обязанность** | **10** |  |  |
| **7.** | | **Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны государства** |  | **4** |  |
| 7.1 | | История создания Вооружённых Сил Российской Федерации |  | 1 |  |
| 7.2 | | Организационная структура Вооружённых Сил Российской Федерации |  | 1 |  |
| 7.3 | | Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны |  | 1 |  |
| 7.4 | | Другие войска, их состав и предназначение |  | 1 |  |
| **8.** | | **Боевые традиции Вооружённых Сил России** |  | **3** |  |
| 8.1 | | Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества |  | 1 |  |
| 8.2 | | Памяти поколений – дни воинской славы России |  | 1 |  |
| 8.3 | | Дружба и войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений |  | 1 |  |
| **9.** | | **Государственные и военные символы Российской Федерации** |  | **3** |  |
| 9.1 | | Государственные символы Российской Федерации |  | 1 |  |
| 9.2 | | Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы |  | 1 |  |
| 9.3 | | Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе |  | 1 |  |
|  | | **ИТОГО :** | **34** | **34** | **4** |

С**одержание учебной программы**

**и её поурочное планирование для 11 класса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | | Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Раздел | Тема урок | Из них практичзанятий |
|  | | |  |  |  |
| **I** | **Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья** | | **8** |  |  |
| **1.** | **Личная безопасность в повседневной жизни** | |  | **3** | **1** |
| 1.1 | Безопасное поведение в криминогенных ситуациях | |  | 1 |  |
| 1.2 | Безопасное поведение в экологически неблагоприятных условиях | |  | 1 |  |
| 1.3 | Безопасное поведение в условиях чрезвычайных ситуаций социального, природного и техногенного характера | |  |  | 1 |
| **2.** | **Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи** | |  | **5** | **1** |
| 2.1 | Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки человека к профессиональной деятельности | |  | 1 |  |
| 2.2 | Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. СПИД и его профилактика | |  | 1 |  |
| 2.3 | | Первая медицинская помощь при травмах и ранениях |  | 1 |  |
| 2.4 | | Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе, поражении током, острой сердечной недостаточности и остановке сердца. |  | 1 |  |
| 2.5 | | Практическое занятие по оказанию первой медицинской помощи при различных чрезвычайных ситуациях |  | 1 | 1 |
| **II** | | **Основы обороны государства и воинская обязанность** | **26** |  |  |
| **3.** | | **Воинская обязанность** |  | **6** |  |
| 3.1 | | Основные понятия о воинской обязанности |  | 1 |  |
| 3.2 | | Организация воинского учёта и его предназначение |  | 1 |  |
| 3.3 | | Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к образованию, здоровью и физ. подготовке призывников. |  | 1 |  |
| 3.4 | | Добровольная подготовка граждан к военной службе |  | 1 |  |
| 3.5 | | Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учёт |  | 1 |  |
| 3.6 | | Увольнение с военной службы и пребывание в запасе |  | 1 |  |
| **4.** | | **Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы** |  | **9** | **2** |
| 4.1 | | Правовые основы прохождения военной службы |  | 2 | 1 |
| 4.2 | | Психологические основы подготовки к службе в Вооружённых Силах РФ |  | 1 | 1 |
| 4.3 | | Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ – законы воинской жизни |  | 1 |  |
| 4.4 | | Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России |  | 1 |  |
| 4.5 | | Прохождение военной службы по призыву |  | 1 |  |
| 4.6 | | Прохождение военной службы по контракту |  | 1 |  |
| 4.7 | | Общие права, обязанности и ответственность военнослужащих |  | 1 |  |
| 4.8 | | Альтернативная гражданская служба |  | 1 |  |
| **5.** | | **Государственные и военные символы Российской Федерации** |  | **2** |  |
| 5.1 | | Военная форма одежды |  | 1 |  |
| 5.2 | | Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации |  | 1 |  |
| **6.** | | **Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества** |  | **3** |  |
| 6.1 | | Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества |  | 1 |  |
| 6.2 | | Военнослужащий – подчинённый, строго выполняющий Конституцию РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников |  | 1 |  |
| 6.3 | | Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой |  | 1 |  |
| **7.** | | **Военно-профессиональная ориентация и подготовка специалистов для службы в Вооружённых Силах Российской Федерации** |  | **6** |  |
| 7.1 | | Военная доктрина Российской Федерации |  | 1 |  |
| 7.2 | | Законодательство Российской Федерации в области обороны |  | 1 |  |
| 7.3 | | Организация военно-профессиональной ориентации и военно-профессионального отбора |  | 1 |  |
| 7.4 | | Военные образовательные учреждения высшего профессионального образования |  | 1 |  |
| 7.5 | | Правила приёма в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования |  | 1 |  |
| 7.6 | | Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации |  | 1 |  |
|  | | **ВСЕГО :** | **34** | **34** | **4** |

**Тематическое планирование**

**10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  урока | Содержание  (разделы, темы) | Кол-во  часов |
|  | **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства** |  |
|  | *Раздел 1. Основы комплексной безопасности* |  |
|  | **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни** | **3** |
| 1  2  3 | Автономное пребывание человека в природной среде.  Обеспечение личной безопасности на дорогах.  Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. |  |
|  | **Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций** | **2** |
| 4  5 | Обеспечение личной безопасности при ЧС природного характера.  Обеспечение личной безопасности при ЧС техногенного характера |  |
|  | **Современный комплекс проблем безопасности социального характера** | **1** |
| 6 | Военные опасности и военные угрозы Российской Федерации в современном мире, оборона страны |  |
|  | *Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций* |  |
|  | **Нормативно- правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера** | **1** |
| 7 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), её структура и задачи |  |
|  | *Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации* |  |
|  | **Терроризм и экстремизм – их причины и последствия** | **2** |
| 8  9 | Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия.  Экстремизм и экстремистская деятельность |  |
|  | **Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму** | **1** |
| 10 | Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения |  |
|  | **Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремитской деятельности** | **1** |
| 11 | Уголовная ответственность за террористическую деятельность |  |
|  | **Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта** | **1** |
| 12 | Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта |  |
|  | **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** |  |
|  | *Раздел 4. Основы здорового образа жизни* |  |
|  | **Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний** | **1** |
| 13 | Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика |  |
|  | **Здоровый образ жизни и его составляющие** | **1** |
| 14 | Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек |  |
|  | **Модуль 3. Обеспечеиие военной безопасности государства** |  |
|  | *Раздел 6. Основы обороны государства* |  |
|  | **Гражданская оборона-составная часть обороноспособности страны** | **2** |
| 15 | Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени |  |
| 16 | Средства индивидуальной защиты |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Вооруженные сила Российской Федерации- защитники нашего Отечества** | **1** |
| 17 | Состав Вооружённых Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооружёнными Силами  Российской Федерации |  |
|  | **Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации** | 6 |
| 18  19  20  21  22  23 | Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ.  Военно-воздушные силы (ВВС),их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС.  Военно-морской флот (ВМФ),его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ.  Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и  военная техника РВСН.  Воздушно-десантные войска, их состав ипредназначение.  Воздушно-космической силы (ВКС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВКС |  |
|  | **Боевые традиции Вооружённых Сил России** | **2** |
| 24  25 | Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества.  Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей иподразделений |  |
|  | *Раздел 7. Основы военной службы* |  |
|  | **Размещение и быт военнослужащих** | **1** |
| 26 | Размещениевоеннослужащих.  Распределение времени и повседневныйпорядок. |  |
|  | **Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда** | **2** |
| 27  28 | Суточный наряд. Общие положения.  Обязанности дежурного по роте.  Обязанности дневального по роте |  |
|  | **Организация караульной службы** | **1** |
| 29 | Часовой и его неприкосновенность.  Обязанностичасового |  |
|  | **Строевая подготовка** | **2** |
| 30  31 | Строи и управлениеими.  Строевые приёмы и движения безоружия.  Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. |  |
|  | **Огневая подготовка** | **2** |
| 32  33 | Назначение и боевые свойства автоматаКалашникова. Приёмы и правила стрельбы изавтомата  Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. |  |
|  | **Тактическая подготовка** | **1** |
| 34 | Современныйбой. Обязанности солдата вбою |  |
|  | **ИТОГО** | **34** |