

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №8**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 5 от 27.03.2025



**Дополнительная образовательная программа
пришкольного лагеря
«Летние забавы»**

Уровень: базовый
Возраст: 7 -14 лет
Срок реализации: летние каникулы, 2025
Автор: Лексина Ирина Альбертовна

Углич, 2025

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №8**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 5 от 27.03.2025

Утверждено
приказом директора
МОУ СОШ №8
_____ Ю. А. Синильникова

**Дополнительная образовательная программа
пришкольного лагеря
«Летние забавы»**

Уровень: базовый
Возраст: 7 -14 лет
Срок реализации: летние каникулы, 2025
Автор: Лексина Ирина Альбертовна

Углич, 2025

Пояснительная записка.

Программа «Летние забавы» предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе общеобразовательной школы № 8 и рассчитана на детей в возрасте от 7 до 14 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, трудных подростков. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации.

Данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Программа пришкольного лагеря позволяет максимально эффективно использовать ресурсы и возможности пришкольного лагеря, учитывать интересы детей и запросы их родителей.

Программа рассчитана на период летних каникул. По продолжительности программа является краткосрочной (в течение лагерной смены). Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, инструкторами физической культуры, квалифицированными педагогами дополнительного образования, организации качественного питания и медицинской помощи.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе. Лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание в оздоровительном лагере для каждого ребенка – это время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Вся воспитательная работа в пришкольном лагере направлена на реализацию программы «Летние забавы».

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г. № 1726-р;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14);

Цель и задачи программы

Цель - создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у обучающихся, формирования общей культуры и навыков здорового образа жизни.

Задачи:

1. Организовывать разнообразную досуговую деятельность.
2. Создавать систему физического оздоровления детей в условиях временного коллектива, прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровье.
3. Формировать у школьников навыки общения и толерантности.
4. Формировать в сознании школьников нравственные и культурные ценности.
5. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.
6. Развивать и укреплять связи школы, семьи, учреждений культуры и др.

Принципы работы пришкольного лагеря

Программа опирается на следующие принципы:

1. *Принцип гуманизации отношений*: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

2. *Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности*: результатом деятельности воспитательного характера в весеннем пришкольном лагере «Весенние забавы» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. *Принцип дифференциации воспитания*: дифференциация в рамках весеннего пришкольного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально психологическими особенностями детей;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

4. *Принцип демократичности*: участие всех детей в программе развития творческих способностей.

5. *Принцип творческой индивидуальности*: творческая индивидуальность - это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Направления деятельности пришкольного лагеря

1. Физкультурно-оздоровительное;
2. Художественно - эстетическое;
3. Интеллектуальное;
4. Нравственно-патриотическое;
5. Мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций в пришкольном лагере и охране жизни детей;
6. Работа по сплочению детского коллектива.

Содержание программы (по направлениям деятельности лагеря)

1. Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном лагере является сохранение и укрепление здоровья, вовлечение в различные формы физкультурно - оздоровительной работы; выработка и укрепление гигиенических навыков; расширение знаний об охране здоровья, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником в начале и в конце смены;
- утренняя гимнастика (проводится ежедневно в течение 10 минут);
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- подвижных игр на свежем воздухе, эстафет, «Веселых стартов»;
- оздоровительная работа при бассейне «Олимп» - плавание.

2. Художественно - эстетическая деятельность.

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности пришкольных лагерей.

Цель художественно-эстетического направления: формирование навыков культурного поведения и общения; прививание детям эстетического вкуса; развитие креативности детей.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

- посещение музея;
- посещение библиотек,
- просмотр и обсуждение мультфильмов и детских фильмов,
- конкурс детского творчества,
- организация выставок творческих работ («Знакомьтесь это мы!» и т.п.),
- конкурсы рисунков,
- игровые творческие программы,
- творческие игры («День рекордов»),
- оформление уголка лагеря, «экрана» дня стенда, отображающего жизнь лагеря сегодня и то, что будет происходить в предстоящий период,

3. Интеллектуальная деятельность.

Целью данного направления является: расширение кругозора детей, повышение уровня интеллектуального развития детей.

В программе весеннего лагеря «Весенние забавы» предусмотрено проведение следующих мероприятий интеллектуальной направленности:

- час загадок, кроссвордов, ребусов,
- викторина, конкурсная программа,
- интеллектуальная игра.

4. Нравственно-патриотическая деятельность.

Целью данного направления является: привитие детям чувства любви к родине, семье; формирование уважительного отношения к памятникам истории и развитие интереса к изучению истории родного края; формирование толерантности, развитие дружеских отношений внутри временного коллектива.

Основные формы работы:

- беседа «Символика Российской Федерации»,
- тематические викторины и игровые программы.

5. Мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций в пришкольном лагере и охране жизни детей.

Целью данного направления является обучение детей правилам безопасного поведения и охрана жизни детей в пришкольном лагере.

В связи с этим в пришкольном лагере планируется проведение следующих мероприятий и инструктажей с детьми:

- «Общие правила поведения в лагере»,
- «Правила пожарной безопасности»,
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»,
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий и подвижных игр»,
- «Правила безопасности при терактах»,
- «Правила поведения и безопасности человека на воде».

6. Работа по сплочению детского коллектива

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- игра «Расскажи мне о себе» (в начале лагерной смены); «Расскажи мне обо мне» (в конце лагерной смены);
- игры на сплочение коллектива: «Казачьи разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Сладкое дерево»

Тематическая смена: «Летние забавы»

День	Мероприятия
День первый. День защиты детей. «Россия-страна возможностей»	1. Торжественная линейка «Открытие лагерной смены «Здравствуй, солнечное лето!» 2. Инструктаж «Правила безопасности в лагере с дневным пребыванием» (Беседы по ТБ, ПДД, пожарной безопасности, безопасность в сети интернет) 3. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес». 4. Оформление отрядных уголков. 5. Мероприятие в рамках Международного Дня защиты детей «Праздник детства».
День второй. День спорта	1. Игра-зарядка «В страну здоровья поспешим». 2. Минутка здоровья «Польза витаминов». 3. Спортивно-познавательное мероприятие «Эстафета выживания». 4. Викторина «Спортивная история...» 5. Игры на свежем воздухе.
День третий. Безопасность ПДД	1. Игра «Правила движения достойны уважения». 2. Эстафета «Безопасное колесо». 3. Викторина «Я и безопасность». 4. Игра «Дорожный знак и светофор – наши лучшие друзья». 5. Просмотр видеофильмов по безопасности ПДД. 6. Конкурс рисунков «Дорога безопасности».
День четвертый. День русского языка	1. Викторина «Музыка и волшебство в сказках А.С.Пушкина». 2. Книжно-иллюстрированные выставки «Гордый наш язык». 3. «Пословица недаром молвится» (конкурс рисунков к русским народным пословицам) 4. Викторина «Знаете ли вы русский язык?» (кроссворды)
День пятый. День здоровья (ЗОЖ, безопасность на водоемах)	1. Беседы «Вредным привычкам – мы говорим, нет!». 2. Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!». 3. Просмотр мультфильмов о ЗОЖ. 4. Интерактивная игра «С водой не шути». Инструктаж «Правила поведения на воде». 5. Конкурс плакатов, буклетов по линии ЗОЖ. 6. Игры на свежем воздухе
День шестой. День игр и забав	1. Игра «Поиск сокровищ». 2. Викторина «Русские народные игры» 3. Спортивно – развлекательное мероприятие «Летние забавы». 4. Минутка здоровья «Спорт-это жизнь...» 5. Игры на свежем воздухе.
День седьмой. Безопасность на железной дороге.	1. Час профилактики «Уступи дорогу - поездам». 2. Квест - игра. 3. Викторина «Железная дорога». 4. Просмотр видеороликов о безопасности на железной дороге.
День восьмой. День России	1. Конкурс чтецов «Моя Россия». 2. Квест-игра «День России». 3. Конкурс рисунков «Мой любимый уголок России». 4. Викторина «Символы России». 5. Разучивание русских игр.
День девятый. День книги	1. В гостях у «Библиотеки». 2. Литературная викторина «По страницам любимых книг» 3. Конкурс рисунков «Что за прелесть эти сказки». 4. Литературная игра «Что? Где? Когда?». 5. Минутка здоровья «Берегите глаза». 6. Просмотр мультфильма «Гришкины книжки».

День десятый. Пожарная безопасность	1. Игра «Школа выживания» 2. Интерактивная викторина «Пожарная безопасность» 3. Просмотр видеофильма «Профессия - пожарный». 4. Игра-викторина «Будьте с огнём осторожны всегда!» 5. Игры на свежем воздухе.
День одиннадцатый. «Зелёная аптечка»	1. Беседа с элементами игры «Зелёная аптечка» (оказание первой помощи при травмах). 2. Просмотр мультфильмов об оказании первой помощи. 3. Викторина «Лесная аптечка». 4. Конкурс рисунков «Зелёный друг». 5. Игры на свежем воздухе.
День двенадцатый. День здоровья (ЗОЖ)	1. Минутка здоровья «Правильное питание». 2. Спортивный праздник «День здоровья». 3. Просмотр мультфильмов о ЗОЖ. 4. Квест-игра "Жить здорово". 5. Игры на свежем воздухе.
День тринадцатый. День экологии	1. Творческая мастерская. Мастер – класс «Вторая жизнь бытовых отходов». Поделки из пластиковых бутылок. 2. Викторина «Байкал - жемчужина Сибири». 3. Просмотр фильмов о Байкале. 4. Квест – игра «Сохраним природу живой». 5. Игры на свежем воздухе.
День четырнадцатый. День музыки	1. Музыкальный час «Детские песни». 2. Интерактивная игра «Угадай мелодию». 3. Тематическая дискотека «Энергия – Жизнь – Танец». 4. Викторина «Музыкальный калейдоскоп». 5. Игры на свежем воздухе.
День пятнадцатый. День памяти и скорби	1. Тематический час нравственного воспитания «Тот самый первый день войны...» 2. Акция «Мы, дети, против войны на планете!». 3. Профилактические беседы «Моя безопасность в период каникул». 4. Просмотр мультфильмов, видеофильмов о ВОВ. 5. Конкурс рисунков «Я помню...»
День шестнадцатый. День кино	1. Интеллектуальная игра «Умники и умницы» (детские фильмы, мультфильмы). 2. Поход в Дом кино. 3. Беседа с элементами игры «Кино в нашей жизни». 4. Игры на свежем воздухе.
День семнадцатый. «День цифры»	1. Игра-квест «День цифры». 2. Викторина «Безопасность в сети». 3. Просмотр мультфильмов о цифровой грамотности. 4. Игры на свежем воздухе.
День восемнадцатый. День молодежи. День игр и забав.	1. Спартакиада «Солнце, воздух, спорт, игра - наши лучшие друзья». 2. Развлекательная программа «До новых встреч!». 3. Акция «Почта пожеланий». 4. Праздничный концерт, посвященный дню молодежи. 5. Игры на свежем воздухе. 6. Игра «Пожелания другу»

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, составление проектов).
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.

Необходимая материально – техническая база

1. Спортивный зал;
2. Школьная библиотека;
3. Столовая;
4. Игровая площадка;
5. Спортивная площадка;
6. Кабинеты;
7. Художественные средства, настольные игры;
8. Канцелярские принадлежности;
9. Компьютер с выходом в интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

Список литературы

1. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 2005.
2. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 2006.
3. Закон РФ «Об образовании».
4. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», 1998.
5. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 2005
6. Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. М., 2007.
7. Конвенция о правах ребенка/ Советская педагогика, 1991, №16
8. Конституция РФ.
9. Концепция воспитания школьников в современных условиях «Современная школа: проблемы гуманизации отношений учителей, учащихся, родителей». Издательство ИТПи МИО, 2009.
10. Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 2011.
11. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 2008.
12. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 2008.
13. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2005.
14. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 2005.
15. Янкова З. А., Чаброва И. А. Лето в городе: проблемы развития и оздоровления детей. М., 2010