

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №8**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 7 от 14.05.2024

Утверждено приказом № 10 от 27.05.2024 г.  
директора школы  
И.И. Мильникова



**Дополнительная образовательная программа  
пришкольного лагеря  
«Летние забавы»**

Уровень: базовый  
Возраст: 7 -14 лет  
Срок реализации: летние каникулы, 2024  
Автор: Лексина Ирина Альбертовна

Углич, 2024

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №8**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 7 от 14.05.2024

Утверждено  
приказом № 107/1 от 27.05.2024 г.  
директора школы  
\_\_\_\_\_ Ю.А. Синильникова

**Дополнительная образовательная программа  
пришкольного лагеря  
«Летние забавы»**

Уровень: базовый  
Возраст: 7 -14 лет  
Срок реализации: летние каникулы, 2024  
Автор: Лексина Ирина Альбертовна

Углич, 2024

## Пояснительная записка.

Программа «Летние забавы» предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе общеобразовательной школы № 8 и рассчитана на детей в возрасте от 7 до 14 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, трудных подростков. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации.

Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Программа пришкольного лагеря позволяет максимально эффективно использовать ресурсы и возможности пришкольного лагеря, учитывать интересы детей и запросы их родителей.

Программа рассчитана на период летних каникул. По продолжительности программа является краткосрочной (в течение лагерной смены). Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, инструкторами физической культуры, квалифицированными педагогами дополнительного образования, организации качественного питания и медицинской помощи.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе. Лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание в оздоровительном лагере для каждого ребенка – это время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Вся воспитательная работа в пришкольном лагере направлена на реализацию программы «Летние забавы».

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г. № 1726-р;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14);

### Цель и задачи программы

**Цель** - создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у обучающихся, формирования общей культуры и навыков здорового образа жизни.

#### Задачи:

1. Организовывать разнообразную досуговую деятельность.
2. Создавать систему физического оздоровления детей в условиях временного коллектива, прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровье.
3. Формировать у школьников навыки общения и толерантности.
4. Формировать в сознании школьников нравственные и культурные ценности.
5. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.
6. Развивать и укреплять связи школы, семьи, учреждений культуры и др.

## **Принципы работы пришкольного лагеря**

Программа опирается на следующие принципы:

1. *Принцип гуманизации отношений*: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

2. *Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности*: результатом деятельности воспитательного характера в весеннем пришкольном лагере «Весенние забавы» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. *Принцип дифференциации воспитания*: дифференциация в рамках весеннего пришкольного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально психологическими особенностями детей;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

4. *Принцип демократичности*: участие всех детей в программе развития творческих способностей.

5. *Принцип творческой индивидуальности*: творческая индивидуальность - это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

## **Направления деятельности пришкольного лагеря**

1. Физкультурно-оздоровительное;
2. Художественно - эстетическое;
3. Интеллектуальное;
4. Нравственно-патриотическое;
5. Мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций в пришкольном лагере и охране жизни детей;
6. Работа по сплочению детского коллектива.

## **Содержание программы (по направлениям деятельности лагеря)**

### **1. Физкультурно-оздоровительная деятельность.**

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном лагере является сохранение и укрепление здоровья, вовлечение в различные формы физкультурно - оздоровительной работы; выработка и укрепление гигиенических навыков; расширение знаний об охране здоровья, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником в начале и в конце смены;
- утренняя гимнастика (проводится ежедневно в течение 10 минут);
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- подвижных игр на свежем воздухе, эстафет, «Веселых стартов»;
- оздоровительная работа при бассейне «Олимп» - плавание.

### **2. Художественно - эстетическая деятельность.**

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности пришкольных лагерей.

Цель художественно-эстетического направления: формирование навыков культурного поведения и общения; прививание детям эстетического вкуса; развитие креативности детей.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

- посещение музея;
- посещение библиотек,
- просмотр и обсуждение мультфильмов и детских фильмов,
- конкурс детского творчества,
- организация выставок творческих работ («Знакомьтесь это мы!» и т.п.),
- конкурсы рисунков,
- игровые творческие программы,
- творческие игры («День рекордов»),
- оформление уголка лагеря, «экрана» дня стенда, отображающего жизнь лагеря сегодня и то, что будет происходить в предстоящий период,

### **3. Интеллектуальная деятельность.**

Целью данного направления является: расширение кругозора детей, повышение уровня интеллектуального развития детей.

В программе весеннего лагеря «Весенние забавы» предусмотрено проведение следующих мероприятий интеллектуальной направленности:

- час загадок, кроссвордов, ребусов,
- викторина, конкурсная программа,
- интеллектуальная игра.

### **4. Нравственно-патриотическая деятельность.**

Целью данного направления является: привитие детям чувства любви к родине, семье; формирование уважительного отношения к памятникам истории и развитие интереса к изучению истории родного края; формирование толерантности, развитие дружеских отношений внутри временного коллектива.

Основные формы работы:

- беседа «Символика Российской Федерации»,
- тематические викторины и игровые программы.

### **5. Мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций в пришкольном лагере и охране жизни детей.**

Целью данного направления является обучение детей правилам безопасного поведения и охрана жизни детей в пришкольном лагере.

В связи с этим в пришкольном лагере планируется проведение следующих мероприятий и инструктажей с детьми:

- «Общие правила поведения в лагере»,
- «Правила пожарной безопасности»,
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»,
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий и подвижных игр»,
- «Правила безопасности при терактах»,
- «Правила поведения и безопасности человека на воде».

### **6. Работа по сплочению детского коллектива**

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- игра «Расскажи мне о себе» (в начале лагерной смены); «Расскажи мне обо мне» (в конце лагерной смены);
- игры на сплочение коллектива: «Казачьи разбойники», «Да» и «Нет» не говори!, «Сладкое дерево»

### Тематическая смена: «Летние забавы»

День	Мероприятия
<b>День первый.</b> День защиты детей. «Россия-страна возможностей»	1. Торжественная линейка «Открытие лагерной смены «Здравствуй, солнечное лето!» 2. Инструктаж «Правила безопасности в лагере с дневным пребыванием» (Беседы по ТБ, ПДД, пожарной безопасности, безопасность в сети интернет) 3. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес». 4. Оформление отрядных уголков. 5. Мероприятие в рамках Международного Дня защиты детей «Праздник детства».
<b>День второй.</b> День спорта	1. Игра-зарядка «В страну здоровья поспешим». 2. Минутка здоровья «Польза витаминов». 3. Спортивно-познавательное мероприятие «Эстафета выживания». 4. Викторина «Спортивная история...» 5. Игры на свежем воздухе.
<b>День третий.</b> Безопасность ПДД	1. Игра «Правила движения достойны уважения». 2. Эстафета «Безопасное колесо». 3. Викторина «Я и безопасность». 4. Игра «Дорожный знак и светофор – наши лучшие друзья». 5. Просмотр видеофильмов по безопасности ПДД. 6. Конкурс рисунков «Дорога безопасности».
<b>День четвертый.</b> День русского языка	1. Викторина «Музыка и волшебство в сказках А.С.Пушкина». 2. Книжно-иллюстрированные выставки «Гордый наш язык». 3. «Пословица недаром молвится» (конкурс рисунков к русским народным пословицам) 4. Викторина «Знаете ли вы русский язык?» (кроссворды)
<b>День пятый.</b> День здоровья (ЗОЖ, безопасность на водоемах)	1. Беседы «Вредным привычкам – мы говорим, нет!». 2. Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!». 3. Просмотр мультфильмов о ЗОЖ. 4. Интерактивная игра «С водой не шути». Инструктаж «Правила поведения на воде». 5. Конкурс плакатов, буклетов по линии ЗОЖ. 6. Игры на свежем воздухе
<b>День шестой.</b> День игр и забав	1. Игра «Поиск сокровищ». 2. Викторина «Русские народные игры» 3. Спортивно – развлекательное мероприятие «Летние забавы». 4. Минутка здоровья «Спорт-это жизнь...» 5. Игры на свежем воздухе.
<b>День седьмой.</b> Безопасность на железной дороге.	1. Час профилактики «Уступи дорогу - поездам». 2. Квест - игра. 3. Викторина «Железная дорога». 4. Просмотр видеороликов о безопасности на железной дороге.
<b>День восьмой.</b> День России	1. Конкурс чтецов «Моя Россия». 2. Квест-игра «День России». 3. Конкурс рисунков «Мой любимый уголок России». 4. Викторина «Символы России». 5. Разучивание русских игр.
<b>День девятый.</b> День книги	1. В гостях у «Библиотеки». 2. Литературная викторина «По страницам любимых книг» 3. Конкурс рисунков «Что за прелесть эти сказки». 4. Литературная игра «Что? Где? Когда?». 5. Минутка здоровья «Берегите глаза». 6. Просмотр мультфильма «Гришкины книжки».

<b>День десятый.</b> Пожарная безопасность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Школа выживания»</li> <li>2. Интерактивная викторина «Пожарная безопасность»</li> <li>3. Просмотр видеофильма «Профессия - пожарный».</li> <li>4. Игра-викторина «Будьте с огнём осторожны всегда!»</li> <li>5. Игры на свежем воздухе.</li> </ol>
<b>День одиннадцатый.</b> «Зелёная аптечка»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа с элементами игры «Зелёная аптечка» (оказание первой помощи при травмах).</li> <li>2. Просмотр мультфильмов об оказании первой помощи.</li> <li>3. Викторина «Лесная аптечка».</li> <li>4. Конкурс рисунков «Зелёный друг».</li> <li>5. Игры на свежем воздухе.</li> </ol>
<b>День двенадцатый.</b> День здоровья (ЗОЖ)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Правильное питание».</li> <li>2. Спортивный праздник «День здоровья».</li> <li>3. Просмотр мультфильмов о ЗОЖ.</li> <li>4. Квест-игра "Жить здорово".</li> <li>5. Игры на свежем воздухе.</li> </ol>
<b>День тринадцатый.</b> День экологии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Творческая мастерская. Мастер – класс «Вторая жизнь бытовых отходов». Поделки из пластиковых бутылок.</li> <li>2. Викторина «Байкал - жемчужина Сибири».</li> <li>3. Просмотр фильмов о Байкале.</li> <li>4. Квест – игра «Сохраним природу живой».</li> <li>5. Игры на свежем воздухе.</li> </ol>
<b>День четырнадцатый.</b> День музыки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Музыкальный час «Детские песни».</li> <li>2. Интерактивная игра «Угадай мелодию».</li> <li>3. Тематическая дискотека «Энергия – Жизнь – Танец».</li> <li>4. Викторина «Музыкальный калейдоскоп».</li> <li>5. Игры на свежем воздухе.</li> </ol>
<b>День пятнадцатый.</b> День памяти и скорби	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тематический час нравственного воспитания «Тот самый первый день войны...»</li> <li>2. Акция «Мы, дети, против войны на планете!».</li> <li>3. Профилактические беседы «Моя безопасность в период каникул».</li> <li>4. Просмотр мультфильмов, видеофильмов о ВОВ.</li> <li>5. Конкурс рисунков «Я помню...»</li> </ol>
<b>День шестнадцатый.</b> День кино	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интеллектуальная игра «Умники и умницы» (детские фильмы, мультфильмы).</li> <li>2. Поход в Дом кино.</li> <li>3. Беседа с элементами игры «Кино в нашей жизни».</li> <li>4. Игры на свежем воздухе.</li> </ol>
<b>День семнадцатый.</b> «День цифры»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра-квест «День цифры».</li> <li>2. Викторина «Безопасность в сети».</li> <li>3. Просмотр мультфильмов о цифровой грамотности.</li> <li>4. Игры на свежем воздухе.</li> </ol>
<b>День восемнадцатый.</b> День молодежи. День игр и забав.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спартакиада «Солнце, воздух, спорт, игра - наши лучшие друзья».</li> <li>2. Развлекательная программа «До новых встреч!».</li> <li>3. Акция «Почта пожеланий».</li> <li>4. Праздничный концерт, посвященный дню молодежи.</li> <li>5. Игры на свежем воздухе.</li> <li>6. Игра «Пожелания другу»</li> </ol>

### Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, составление проектов).
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.

#### **Необходимая материально – техническая база**

1. Спортивный зал;
2. Школьная библиотека;
3. Столовая;
4. Игровая площадка;
5. Спортивная площадка;
6. Кабинеты;
7. Художественные средства, настольные игры;
8. Канцелярские принадлежности;
9. Компьютер с выходом в интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

#### **Список литературы**

1. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 2005.
2. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 2006.
3. Закон РФ «Об образовании».
4. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», 1998.
5. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 2005
6. Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. М., 2007.
7. Конвенция о правах ребенка/ Советская педагогика, 1991, №16
8. Конституция РФ.
9. Концепция воспитания школьников в современных условиях «Современная школа: проблемы гуманизации отношений учителей, учащихся, родителей». Издательство ИТПи МИО, 2009.
10. Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 2011.
11. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 2008.
12. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 2008.
13. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2005.
14. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 2005.
15. Янкова З. А., Чаброва И. А. Лето в городе: проблемы развития и оздоровления детей. М., 2010