

РАССМОТРЕН НА ЗАСЕДАНИИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА  
№ 1 ОТ 31.08.2017Г

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы  Синильникова Ю.А.

Приказ № ... от 31.08.2017г



**Учебный план общего образования  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями – 8вид) (на дому индивидуально)  
2017-2018год  
Гостева Мария, 1 класс**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2				
	1.2.Чтение	2				
	1.3.Речевая практика	0,5				
2. Математика	2.1.Математика	2				
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	0,5				
4. Искусство	4.1. Музыка	0,25				
	4.2. Изобразительно е искусство	0,25				
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	0,25				
6. Технологии	6.1. Ручной труд	0,25				
<b>Итого</b>		<b>8</b>				

Организация психологической и логопедической помощи оказывается центром Гармония.

Рассмотрено на педагогическом  
совете  
Протокол №\_1 от 31.08.2017г

Утверждаю  
Директор школы  
*Синильникова Ю.А.*  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2017 года



**Учебный план  
МОУ СОШ №8  
на 2017-2018 учебный год  
для 3 класса по адаптированной программе для учащихся 8 вида, обучающихся в  
общеобразовательном классе.**

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Классы/ количество часов в неделю
		3а
Инвариантная часть (федеральный компонент)		
Филология	Русский язык и развитие речи	5
	Литературное чтение и развитие речи	5
Математика	Математика	6
Обществознание	Мир природы и человек	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Технология	Технология/труд	2
Объем учебной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе		23
Максимально допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе		23
Коррекционная подготовка		5
А)Коррекционные курсы:		
Ритмика		1
Б)Коррекционно - развивающие занятия:: логопедические - психолого- коррекционные занятия		2
Индивидуально-групповые коррекционные (педагогическая коррекция)		1
«Этика: азбука добра».		1
Внеурочная деятельность		5

## Пояснительная записка

### к перспективному учебному плану МОУ СОШ №8 на 2017-2021 годы (1-4 классы) для обучающихся с УО.

Перспективный учебный план для обучающихся по адаптированным образовательным программам для детей с умственной отсталостью 1-4 классов на 2017-2021 годы разработан в соответствии с нормативными документами:

- 1) Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года).
- 2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», (зарегистрирован в Минюсте 03.02.2015 рег. №35847).
- 3) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вместе с «СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...») (Зарегистрирован в Минюсте России 14.08.2015 № 38528).
- 4) Письмо Департамента образования от 11.06.2015г. № 1031/01-10 «О примерных основных образовательных программах».
- 5) Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 года № 08-2355 «О внесении изменений в примерные основные образовательные программы».
- 6) Письмо Департамента образования Ярославской области от 08.06.2011г. № 1748/01-10, определяющее состав и структуру направлений развития личности, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей учреждения.
- 7) Письмо Департамента образования Ярославской области от 11.08.2014г. № 1868/01-10, определяющее состав и структуру направлений развития личности, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей учреждения.
- 8) Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- 9) Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 октября 2011 года №МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ».
- 10) Письмо Департамента образования ЯО от 19.07.2013г. №1435/01-10 «О примерных учебных планах для образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- 11) Письмо Департамента образования ЯО от 25.07.2014г. №1776/01-10 «О примерных учебных планах для образовательных организаций, реализующих адаптированные

образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- 12) Письмо Департамента образования ЯО от 07.09.2016 № ИХ.24-4331/16 «О направлении информации по вопросу обучения детей с ОВЗ».
- 13) • Указа Президента РФ «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 -2017 годы» от 01.06.2012г.№ 761;

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии – 4 урока по 45 минут каждый. Один день в неделю проводится 5 уроков за счёт третьего часа физической культуры в неделю. Обучение осуществляется без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность 2017/2018 учебного года 33 учебные недели-1классы, 34учебные недели- 2-4 классы (Педсовет №1 от 1.09.2017г.), 5–ти дневная учебная неделя. В 1 классе дополнительные каникулы в феврале – одна неделя.

Всё обучение имеет коррекционно-развивающий характер.

План внеурочной деятельности реализуется на базе школы, а также внеурочная занятость строится на основе права выбора детей и их родителей (законных представителей). Посещение учреждений дополнительного образования подтверждается справками (приказ Минобрнауки России от 22.09.2011г. № 2357, письма ДО ЯО от 08.06.2011г. № 1748/01-10, от 11.08.2014г. № 1868/01-10, от 14.12.2015 № 09-3564).

Коррекционная подготовка (учебный предмет «Ритмика» и обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия) включена во внеурочную деятельность (письмо Департамента образования Ярославской области от 11.08.2014г. №1868/01-10 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях», письмо Департамента образования Ярославской области от 11.08.2015г. № ИХ24-2706/15 «О пятидневной учебной неделе») и обусловлена необходимостью коррекции отклонений в развитии моторной и речемоторной деятельности обучающихся. Обязательные индивидуальные групповые коррекционные занятия дополняют коррекционно-развивающую работу занятиями специалистов центра «Гармония» : логопедом и психологом. При организации внеурочной деятельности учитываются возрастные и психофизические особенности детей.