**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ СОШ №8.(по итогам 2021г)**

**(**утв. [приказом](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70481476/#0) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 152610,г. Углич ,Ярославской обл., микрорайон Мирный,д.31 | | | | | | |
| Телефон | 8(48532)54176 | Факс | 8(48532)54176 | e-mail | school 812@yandex.ru |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 456человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 217человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 214 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 25человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 187/40..5% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 25/  Оценка»4» |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 12/  Оценка»3» |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 74.6 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 4 балла  47.5 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек 0/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек 0/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек 0/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек 0/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 5 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 278/61%  426 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 154/34%  (предметные  Олимпиады) |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 9/2,3% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 8/2% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 25/5.4% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 25/5.4% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек 0/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 34 человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 30 чел./ 91% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 29 чел./ 88% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4 чел./ 9% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4чел./ 9% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 26чел./76.4% |
| 1.29.1 | Высшая | 11чел./ 32% |
| 1.29.2 | Первая | 15 чел./44% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 6чел./ 17,6% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 10 чел./ 30% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5 чел./ 14% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 10чел./ 30% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 26 чел/ 59% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 26чел./ 59% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,01 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 37,5единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 71.5 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 5,6 кв.м |

**Аналитическая часть.**

***РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в 2020-2021году***

**1. ЦЕЛЬ АНАЛИЗА УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Целью анализа учебно- воспитательной работы школы является:

во-первых, подведение итогов деятельности школы за год,

во – вторых, аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в текущем учебном году.

**2. ИСТОЧНИКИ АНАЛИЗА УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Документация школы (протоколы, приказы, классные журналы, журналы внеурочной деятельности, журналы индивидуального обучения);

2. Систематизированные данные внутришкольного контроля и внутришкольной информации (таблицы, диаграммы, графики, качественные и количественные характеристики педагогического контроля);

3. Результаты итоговых административных контрольных работ, результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся;

4. Результаты независимых контрольных тестов;(ВПР) ОГЭ ЕГЭ

5. Результаты работы с педагогическими кадрами;

6.Результаты дистанционной работы.

**3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

**3.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

* Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 г.Углич Ярославской области.
* Учредитель: Управление образования Администрации УМР
* Лицензия: Серия 76Л02 рег.№ 134/16от .02 марта 2016г
* Свидетельство о государственной аккредитации: рег .№ 31/17 Серия 76А01 № 0000476 от . 9января 2017г

**3.2. РЕЖИМ РАБОТЫ:**

* Начало занятий – 8.30.
* Окончание занятий – 15.00
* Группа продлённого дня – с 11.00 до 17.00
* **3.4. КОЛИЧЕСТВО КЛАССОВ:**
* В текущем учебном году в школе работало 20 классов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I ступень** | **II ступень** | **IIIcтупень** |
| **1 кл. – 3** | **5 кл. – 2** | **10кл -1** |
| **2 кл. – 2** | **6 кл. – 2** | **11кл - 1** |
| **3 кл. – 2** | **7 кл. – 2** |  |
| **4 кл. – 2** | **8 кл. – 2** |  |
|  | **9 кл. – 1** |  |
| **Всего: 9кл.** | **Всего: 9 кл.** | **2кл** |
|  |  |  |

* **3.5. СТРУКТУРА И НАПОЛНЯЕМОСТЬ .**
* В течение 2021 года обучение в школе осуществлялось в одну смену,
* школа работала в режиме пятидневной учебной недели.(кроме 10-11 классов)
* В этом учебном году в школе работала одна группа продлённого дня, которую посещали 25 учащихся. Эту группу посещали учащиеся 1 классов. Для учащихся 2-ых - 4 классов создавались условия по присмотру за детьми до 15 ч силами педагогов. Время работы группы: до 17.00.
* Режим каникул: Обучение ведётся по четвертям. Длительность учебного года, каникулярное время строго определены администрацией МОУ СОШ №8.
* **3.6. КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ**
* Учащиеся. Численность ( по справке)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | 1-4класс | 5-9класс | 10-11 класс | всего |
| 2019(январь) | 213  С овз 12 | 194  С овз 13 | 26 | 433 |
| 2019(декабрь) | 223 человека  (в т.ч.СКК – 7 чел.) | : 194человека  (в т.ч. СКК –  16ч) | 27 человек | 444 |
| Сентябрь 2019г | 223  (ОВЗ)-7 | 194  (ОВЗ)- 16 | 27 | 444 |
| Сентябрь 2020г-21 | 223  6(ОВЗ) | 216  (16 ОВЗ) | 24 | 464 |

* Если сравнивать численный состав, то это на 10 человек больше, чем в предыдущем году. Ежегодно на старшей ступени в 10 класс мы набираем небольшое число учащихся , начиная с 2015г, половина выпускников уходят в СПО.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ШКОЛЫ**

Главную задачу образовательной политики школы педагогический коллектив видит в обеспечении современного качества образования на основе использования приемов формирования функциональной грамотности.

Школа организует свою работу в соответствии с законом « Об образовании РФ», а так же используя методические, мотивационные, организационные и материально-технические условия профессионального роста для обеспечения качественного и доступного образования .

Совокупность этих условий определяет специфику образовательной деятельности школы. Особое внимание уделяется изучению, диагностике возможностей учащихся и в соответствии с этими возможностями строится обучение в школе. В рамках реализации ФГОС отрабатываются модели формирования функциональной грамотности.

Для обеспечения конкурентноспособности образовательного учреждения , сохранения и увеличения контингента школы, коллектив работает в режиме непрерывного развития, использования инновационных образовательных технологий, методик, роста профессионального мастерства Так в 2016г году два педагога участвовали в муниципальных конкурсах педагогического мастерства .Журавлева М.В. стала лучшей в конкурсе «Педагог-профессиона». Фомина С.В. успешно защитила свою методическую тему и стала участником конкурса «Лучший учитель».

В первой половине 2017-18г педагог Алексеев ВВ стал победителем конкурса «Педагог-професионал», учитель Цветкова А.М. стала лауреатом конкурса «Лучший учитель»и педагог Водопьянова Е.Ю. стала участником конкурса «Педагогическая весна»

В 2018-19г учительнач классов Большакова СВ успешно представила школу в конкурсе «Педагог-профессионал»

В 2019-20г Гаджиева Айнура успешно представилашколу в конкурсе Молодой педагог «Педагогическая весна» В 2020-21 два педагога успешно участвовали в конкурсе Педмастерства: Нагибина ТБ(нач.классы) и Гудкова О.К.(физич.культура) В 2021г в конкурсе Учитель года успешно выступила Криштопа Е.Н.(учитель русского языка и литературы) Мы видим. Что в нашем коллективе идет постоянная методическая работа, напрвленная на повышение профессионализма всех и на выявление и представление педагогических находок.

Для создания образовательной среды личностно-развивающего типа, способствующей успешной социально-культурной адаптации, социализации и самореализации личности учащихся школы в течение года работали школьные творческие группы учителей начальных классов, гуманитарного и естественно-научного циклов. Были проведены тематические педсоветы. Многие коллеги делились опытом своей работы в этом направлении. Считаю. Что педагоги. выполняющие роль методических наставников(Азарова ОН, Журавлева МВ, Куницына НА) выполняют в нашей школе нужную и актуальную работу. При их участии школа реализует мини- проекты по созданию личностно-развивающей среды. Проекты выставлены на сайт школы, в раздел ЛРОС

Параллельно образовательным задачам, школа обеспечивает различные виды деятельности в спектре внеклассной работы, предоставляя возможности для развития, самореализации и самовыражения личности ребенка, создает условия для развития здоровье-сберегающей среды в образовательном учреждении. В классах, реализующих ФГОС, отведены часы на внеурочную деятельность, которая проводится по пяти направлениям: спортивно - оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, духовно- нравственное. Эта работа успешнее организована в начальном звене. В 5-9 классах в течение этих лет апробированы разные варианты занятий, но имеются большие проблемы с посещаемостью. На сегодняшний день задача педагогического коллектива состоит в том, чтобы эффективно использовать новые, современные условия и методики для дальнейшего развития учащихся через эффективные формы внеурочной деятельности.Об этом нужно хорошо подумать.Учащиеся нашей школы имели некий опыт по внедрению социальных практик Планировалась интересная работа с социальными партнерами. Эта работа может помочь учащимся 10 класса реализовать индивидуальные проекты. Но в этом деле еще очень много не реализованного. Надо честно сказать. Что администрация в этом вопросе многое еще не реализовала.

Школа имеет Образовательную программу (НОО, ООО, СОО), в которой определена тема личностно-ориентированного обучения(субъектно- ориентированного), а так же цели работы. Перечислим некоторые:

* прежде всего - это воспитание образованного и воспитанного человека, который мог бы применить свои знания в жизни;
* формирование ключевых компетентностей учащихся;
* сохранение психического и физического здоровья школьников;
* развитие личности каждого обучающегося как субъекта творческой личности.
* формирование готовности школьников к продолжению образования после школы.

Для реализации программы педагогический коллектив продолжает работать над приоритетными направлениями педагогической деятельности:

* реализация ФГОС НОО , ФГОС ООО и СОО ;
* внедрение и развитие современных образовательных технологий и образовательных программ;
* информатизация системы образования;
* работа с успешными и талантливыми учащимися,
* поддержка учащихся, которые испытывают затруднения в обучении, создание для них «ситуации успеха», вовлечение таковых в общественную жизнь школы;
* сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
* повышение качества образовательной подготовки обучающихся;
* обеспечение индивидуализации и дифференциации образования;
* подготовка учащихся 9-го и 11-го класса к итоговой аттестации;
* повышение профессиональной компетенции педагогических кадров;
* внедрение инновационных моделей управления, современных образовательных технологий;
* развитие детского самоуправления;
* развитие системы социального партнерства;

Чтобы образование было качественное, необходимо соблюдать **требования: к содержанию образования - качественно новое содержание образования,** предоставляющее возможность становления свободной и ответственной личности, способной к выбору профессии; к результатам образования - получение основного образования.

Требования предъявляются **и к технологиям обучения и воспитания.** Они должны опираться на развитие личности, сохранение здоровья.Быть активно-прожуктивными.

**И к педагогам**. Это прежде всего - высокая психолого-педагогическая и предметная компетентность, стремление к поддержке и развитию обучающихся, к конструктивному взаимодействию с их родителями, к удовлетворению запросов на получение современного образования.

**5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .**

Для реализации поставленных целей, задач образования и воспитания составлены рабочие предметные программы и учебный план.

В работе с учащимися педагогический коллектив руководствуется Законом «Об образовании РФ», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Основным документом, регламентирующим деятельность школы, является учебный план.

В 2020-2021 учебном году в 1-4 классах и 5-9 кл и 10кл обучение велось по стандартам второго поколения в контексте ФГОС НОО и ООО, СОО 10-11 классы реализовывали профильное обучение. В 2020-21г сохранились два профиля,но несколько изменился состав предметов. Мы включили в учебный план все предметы, которые предусмотрены базисным учебным планом и выбрали углубленное изучение рекомендованных предметов, по 3 в каждом профиле.

Учебный план утвержден на Педагогическом совете учителей школы (Протокол № 1 от 30.08.2020 г (учебные планы представлены на сайте школы)

**6. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в 2019-20г**

**6.1.УСПЕВАЕМОСТЬ. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ШКОЛЕ.**

Начальная школа по классам итоги успеваемости

В начальной школе оценивалось 158 детей

Успеваемость 96%, а качество знаний- 63%

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | отличники | хорошисты |
| 2"А" | 2 | 15 |
| 2"Б" | 3 | 18 |
| 3а | 3 | 9 |
| 3б | 7 | 9 |
| 3в | 0 | 10 |
| 4"А" | 1 | 14 |
| 4"Б" | 0 | 8 |

Успеваемость и качество знаний 5-9классы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| уч год | успеваемость | качество знаний | |
| 2017-2018 | 97,5 | 25 |  |
| 2018-2019 | 98 | 34 |  |
| 2019-2020 | 98 | 42 |  |
| 2020-2021 | 87 | 31 |  |

В сравнении начальная и основная школа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | начальная школа | 5-9классы |
| 2014-15 | 56 | 30 |
| 2015-16 | 66 | 32 |
| 2016-17 | 50 | 24 |
| 2017-18 | 62 | 35 |
| 2018-19 | 51 | 34 |
| 2019-20 | 65 | 42 |
| 2020-2021 | 63 | 31 |

**Общий вывод по школе.**

С целью мониторинга и контроля образовательного процесса во всех классах начальной школы были проведены контрольные работы по русскому языку, неоднократно проводилась проверка техники чтения, были проведены итоговые к.работы и ВПР, большинство учащихся справились неплохо. Результаты успеваемости и качества знаний в школе: довольно высокое качество в начальной школе, в 5-9 классах качество ниже , Мы видим из данных, оно чуть понизилось по сравнению с прошлым годом.

Хочется поблагодарить учителей за высокие результаты работы в этом учебном году, за успешную работу в новых условиях. Молодцы. Большинство показало свой профессионализм ! СПАСИБО!!!

На основании анализа результатов учащихся школы можно сделать следующие выводы:

1. Средние показатели успеваемости и качества знаний довольно высокие и изменяются незначительно.
2. Отслеживать успехи способных учащихся, вести работу по развитию их творческого потенциала.
3. Учителям необходимо продолжить постоянную систематическую работу по развитию системы оценивания, работать в контакте начальное со средним звеном над единством требований.
4. В среднем звене работали три класса(**5б,7а,8б**) в которых есть учащиеся «особые» В этих классах нашей основной задачей остается индивидуальная работа с ребенком и семьей и стремление закончить год без неуспевающих.

Результаты обучения 10 –классников заставили нас всерьез задуматься о наборе, т.к. часть учащихся не справилась с программным материалом и покинули школу.

**Самой основной оценкой являются экзамены.**

**В текущем году учащиеся 9классов не сдавали экзамены. Поэтому о результатах не говорим.**

**А учащиеся 11 класса. Несмотря на ситуацию. Готовились и сдавали ЕГЭ.**

Учащиеся социально-экономического профиля оказались успешнее и хорошо сдали экзамены. А предметы химия и биология у наших учеников вызывают трудности и результаты не на высоком уровне. Химия вообще нас привела в ужасное тревожное состояние.

Хочется сказать слова благодарности педагогам Куницыной НА, дающей высокие результаты по ЕГЭ год от года по русскому и литературе . Журавлевой МВ за успешную подготовку к профильной математике.

Фантаеву ДА, успешно подготовившего к двум экзаменам –информатике и истории.



Общие результаты показали хорошую подготовку к экзаменам учащихся по обязательным предметам и предметам по выбору. В этом году у нас все получили аттестат .

Экзамены по предметам по выбору выявили потребность учащихся. Думаю, что эти предметы будут востребованы и в этом учебном году, поэтому с начала года следует составить программу подготовки к ГИА. В тарификации по предметам выделено по полчаса на подготовку к ГИА.

Данные результаты таковы, что есть над чем работать:

- повышать средний балл по предмету

- добиваться успешной подготовки , чтобы избежать «2

Сводная таблица по участникам различных конкурсов,призерах и победителях.

|  |  |
| --- | --- |
| **Школьный уровень** | **443** |
| **Муниципальный уровень** | **166** |
| **Региональный  уровень** | **26** |
| **Всероссийский** | **60** |
| Международный (кириллица) | **18** |

**Победители и призеры Муниципальных олимпиад 2019-20год**

* 20учащихся:
* Начальная школа-3чел
* 5-9классы -14человек
* 10-11классы-3чел.
* Педагоги:
* Сироткина МА, Гаджиева АВ ,
* Сушков ЮИ , Алексеев ВВ
* Синильникова ЮА , Куницына НА ,
* Фомина СВ , Галагур МВ
* **Список победителей и призеров МУН, ОЛИМПИАДЫ 2019-20год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | класс | Олимпиада  предмет | ФИО педагога |
| 1 | Карпов Андрей | 4а | Литературное чтение(поб)  Окруж мир | Сироткина МА |
| 2 | Одинцов Егор | 4б | Математика(поб)  Окруж.мир | Гаджиева АВ |
| 3 | Курочкина Вероника | 4а | Русский язык | Сироткина МА |
| 4 | Куницына Мария | 6а | Православная культура(поб) | Сироткина МА |
| 5 | Черненко Роман | 8а | Технология(поб) | Сушков ЮИ |
| 6 | .Хабалова Екатерина | 8а | Физическая (поб)культура | Алексеев ВВ |
| 7 | Слесаренко София | 8а | обществознание | Синильникова ЮА |
| 8 | Румянцева Виктория | 9а | обществознание | Синильникова ЮА |
| 9 | Ханькова Евгения | 11 | Обществознание  Русский язык | Синильникова ЮА  Куницына НА |
| 10 | Шишкина Алёна | 9а | обж | Алексеев ВВ |
| 11 | Соколова Анастасия | 8а | ОБЖ | Алексеев ВВ |
| 12 | Налбандян Жанна | 8б | экология | Фомина СВ |
| 13 | Савельева Диана | 8б | экология | Фомина СВ |
| 14 | Калинина Кристина | 9а | экология | Фомина СВ |
| 15 | Киселев Кирилл | 10 | экономика | Галагур МВ |
| 16 | Панов Влад | 8а | тенология | Сушков ЮИ |
| 17 | Кабанов Глеб | 8а | Физическая культура | Алексеев ВВ |
| 18 | Белякова Мария | 8а | Физическая культура |
| 19 | Барашкова Мария | 8а | Физическая культура |
| 20 | Олейникова Алина | 11 | Физическая культура |