

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ СОШ №8.(по итогам 2020г)

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
№ 1324)

Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом

152610,г. Углич ,Ярославской обл., микрорайон Мирный,д.31					
Телефон	8(48532)54176	Факс	8(48532)54176	e-mail	school 812@yandex.ru

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	444человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	223человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	194 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	26человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	201/45,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не было ГИА
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не было ГИА
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балла 51 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	человек 0/0%

	выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	260/59%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	152/68%
1.19.1	Регионального уровня	10/2,3%
1.19.2	Федерального уровня	9/2%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	21/4,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	21/4,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек 0,27%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек 0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 чел./ 91%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 чел./ 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./ 9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4чел./ 9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25чел./85%
1.29.1	Высшая	11чел./ 32%
1.29.2	Первая	14 чел./41%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2чел./ 5.8%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 чел./ 30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./ 6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8чел./ 24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 чел/ 59%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26чел./ 59%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	41.2единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	32.5 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,6 кв.м

Аналитическая часть.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в 2019-20г

1. ЦЕЛЬ АНАЛИЗА УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Целью анализа учебно- воспитательной работы школы является:

во-первых, подведение итогов деятельности школы за год,
во – вторых, аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в текущем учебном году.

2. ИСТОЧНИКИ АНАЛИЗА УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Документация школы (протоколы, приказы, классные журналы, журналы внеурочной деятельности, журналы индивидуального обучения);
2. Систематизированные данные внутришкольного контроля и внутришкольной информации (таблицы, диаграммы, графики, качественные и количественные характеристики педагогического контроля);
3. Результаты итоговых административных контрольных работ, результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
4. Результаты независимых контрольных тестов;(ВПР) ОГЭ ЕГЭ

5. Результаты работы с педагогическими кадрами;

6. Результаты дистанционной работы.

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

3.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

- Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 г. Углич Ярославской области.
- Учредитель: Управление образования Администрации УМР
- Лицензия: Серия 76Л02 рег. № 134/16от .02 марта 2016г
- Свидетельство о государственной аккредитации: рег .№ 31/17 Серия 76А01 № 0000476 от . 9января 2017г

3.2. РЕЖИМ РАБОТЫ:

- Начало занятий – 8.30.
- Окончание занятий – 15.00
- Группа продлённого дня – с 11.00 до 17.00

• 3.4. КОЛИЧЕСТВО КЛАССОВ:

- В текущем учебном году в школе работало 19 классов:

I ступень	II ступень	III ступень
1 кл. – 2	5 кл. – 2	10 кл. - 1
2 кл. – 3	6 кл. – 2	11 кл. - 1
3 кл. – 2	7 кл. – 1	
4 кл. – 2	8 кл. – 2	
	9 кл. – 1	
Всего: 9 кл.	Всего: 8 кл.	2 кл

-
- **3.5. СТРУКТУРА И НАПОЛНЯЕМОСТЬ .**
- В течение 2019 года обучение в школе осуществлялось в одну смену,
- школа работала в режиме пятидневной учебной недели.(кроме 10-11 классов)
- В этом учебном году в школе работала одна группа продлённого дня, которую посещали 25 учащихся. Эту группу посещали учащиеся 1 классов. Для учащихся 2-ых -4 классов создавались условия по присмотру за детьми до 15 ч силами педагогов. Время работы группы: до 17.00.
- Режим каникул: Обучение ведётся по четвертям. Длительность учебного года, каникулярное время строго определены администрацией МОУ СОШ №8.
- **3.6. КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ**
- Учащиеся. Численность (по справке)

<u>ГОД</u>	<u>1- 4класс</u>	<u>5-9класс</u>	<u>10-11 класс</u>	<u>всег о</u>
<u>2019(январь)</u>	<u>213</u>	<u>194</u>	<u>26</u>	<u>433</u>
<u>Б)</u>	<u>С овз 12</u>	<u>С овз 13</u>		

<u>2019(декабрь)</u>	223 человека (в т.ч. СКК – 7 чел.)	: 194человека (в т.ч. СКК – 16ч)	27 человек	<u>444</u>
<u>Сентябрь 2019г</u>	223 (ОВЗ)- 7	194 (ОВЗ)- 16	27	<u>444</u>
<u>Сентябрь 2020г</u>	223 6(ОВЗ)	216 (16 ОВЗ)	24	<u>464</u>

-
- Если сравнивать численный состав, то это на 10 человек больше, чем в предыдущем году. Ежегодно на старшей ступени в 10 класс мы набираем небольшое число учащихся, начиная с 2015г, половина выпускников уходят в СПО.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ШКОЛЫ

Главную задачу образовательной политики школы педагогический коллектив видит в обеспечении современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Школа организует свою работу в соответствии с законом « Об образовании РФ», а так же используя методические, мотивационные, организационные и материально-технические условия профессионального роста для обеспечения качественного и доступного образования .

Совокупность этих условий определяет специфику образовательной деятельности школы. Особое внимание уделяется изучению, диагностике возможностей учащихся и в соответствии с этими возможностями строится обучение в школе. В рамках реализации ФГОС отрабатываются модели определения уровня сформированности УУД, идет апробация реализации программ формирования ИКТ-компетенций, программы смыслового чтения, проектной работы.

Для обеспечения конкурентноспособности образовательного учреждения и сохранения школы, коллектив работает в режиме непрерывного развития, использования инновационных образовательных технологий, методик, роста профессионального мастерства . Так в 2016г году два педагога участвовали в муниципальных конкурсах педагогического мастерства .Журавлева М.В. стала лучшей в конкурсе «Педагог-профессиона». Фомина С.В. успешно защитила свою методическую тему и стала участником конкурса «Лучший учитель».

В первой половине 2017-18г педагог Алексеев ВВ стал победителем конкурса «Педагог-профессионал», учитель Цветкова А.М. стала лауреатом конкурса «Лучший учитель»и педагог Водошнянова Е.Ю. стала участником конкурса «Педагогическая весна»

В 2018-19г учительнач классов Большакова СВ успешно представила школу в конкурсе «Педагог-профессионал»

В 2019-20г Гаджиева Айнура успешно представилашколу в конкурсе Молодой педагог «Педагогическая весна» Мы видим. Что в нашем коллективе идет постоянная методическая работа. Напрвленная на повышение профессионализма всех и на выявление и представлние педагогических находок.

Для создания образовательной среды личностно-развивающего типа, способствующей успешной социально-культурной адаптации, социализации и самореализации личности учащихся школы в течение года работали школьные творческие группы учителей начальных классов, гуманитарного и естественно-научного циклов. Были проведены тематические педсоветы. Многие коллеги делились опытом своей работы в этом направлении. Считаю. Что педагоги. выполняющие роль методических наставников(Азарова ОН, Журавлева МВ, Куницына НА) выполняют в нашей школе нужную и актуальную работу.

Параллельно образовательным задачам, школа обеспечивает различные виды деятельности в спектре внеклассной работы, предоставляя возможности для развития, самореализации и самовыражения личности ребенка, создает условия для развития здоровье-сберегающей среды в образовательном учреждении. В классах, реализующих ФГОС, отведены часы на внеурочную деятельность, которая проводится по пяти направлениям: спортивно - оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, духовно- нравственное. Эта работа успешнее организована в начальном звене. В 5-9 классах в течение этих лет апробированы разные варианты занятий, но имеются большие проблемы с посещаемостью. На сегодняшний день задача педагогического коллектива состоит в том, чтобы эффективно использовать новые, современные условия и методики для дальнейшего развития учащихся через эффективные формы внеурочной деятельности.Об этом нужно хорошо подумать.Учащиеся нашей школы имели некий опыт по внедрению социальных практик .Планировалась интересная работа с социальными партнерами. Эта работа может помочь учащимся 10 класса реализовать индивидуальные проекты. Но в этом деле еще очень много не реализованного. Надо честно сказать. Что администрация в этом вопросе многое еще не реализовала.

Школа имеет Образовательную программу(НОО, ООО, СОО), в которой определена тема личностно-ориентированного обучения(субъектно- ориентированного), а так же цели работы. Перечислим некоторые:

- ✓ прежде всего - это воспитание образованного и воспитанного человека, который мог бы применить свои знания в жизни;
- ✓ формирование ключевых компетентностей учащихся;
- ✓ сохранение психического и физического здоровья школьников;
- ✓ развитие личности каждого обучающегося как субъекта творческой личности.
- ✓ формирование готовности школьников к продолжению образования после школы.

Для реализации программы педагогический коллектив продолжает работать над приоритетными направлениями педагогической деятельности:

- ✓ внедрение ФГОС СОО в основной школе, реализация ФГОС НОО , ФГОС ООО и СОО ;
- ✓ внедрение и развитие современных образовательных технологий и образовательных программ;
- ✓ информатизация системы образования;
- ✓ работа с успешными и талантливыми учащимися,

- ✓ поддержка учащихся, которые испытывают затруднения в обучении, создание для них «ситуации успеха», вовлечение таковых в общественную жизнь школы;
- ✓ сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- ✓ повышение качества образовательной подготовки обучающихся;
- ✓ обеспечение индивидуализации и дифференциации образования;
- ✓ подготовка учащихся 9-го и 11-го класса к итоговой аттестации;
- ✓ **повышение профессиональной компетенции педагогических кадров;**
- ✓ организация аттестации педагогических кадров;
- ✓ внедрение инновационных моделей управления, современных образовательных технологий;
- ✓ **развитие детского самоуправления;**
- ✓ **развитие системы социального партнерства;**

Чтобы образование было качественное, необходимо соблюдать **требования: к содержанию образования - качественно новое содержание образования, предоставляющее возможность становления свободной и ответственной личности, способной к выбору профессии; к результатам образования - получение основного образования.**

Требования предъявляются **и к технологиям обучения и воспитания.** Они должны опираться на развитие личности, сохранение здоровья.

И к педагогам. Это прежде всего - высокая психолого-педагогическая и предметная компетентность, стремление к поддержке и развитию обучающихся, к конструктивному взаимодействию с их родителями, к удовлетворению запросов на получение современного образования.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .

Для реализации поставленных целей, задач образования и воспитания составлены рабочие предметные программы и учебный план.

В работе с учащимися педагогический коллектив руководствуется Законом «Об образовании РФ», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Основным документом, регламентирующим деятельность школы, является учебный план.

В 2018-19 и 2019-20г учебном году в 1-4 классах и 5-9 кл и 10кл обучение велось по стандартам второго поколения в контексте ФГОС НОО и ООО;СОО велась по БУП 2004 10-11 классы реализовывали профильное обучение. В 2019-20г сохранились два профиля,но несколько изменился состав предметов. Мы включили в учебный план все предметы, которые предусмотрены базисным учебным планом и выбрали углубленное изучение рекомендованных предметов,по 3 в каждом профиле.

Учебный план утвержден на Педагогическом совете учителей школы (Протокол № 1 от 30.08.2018,2019г г (учебные планы представлены на сайте школы)

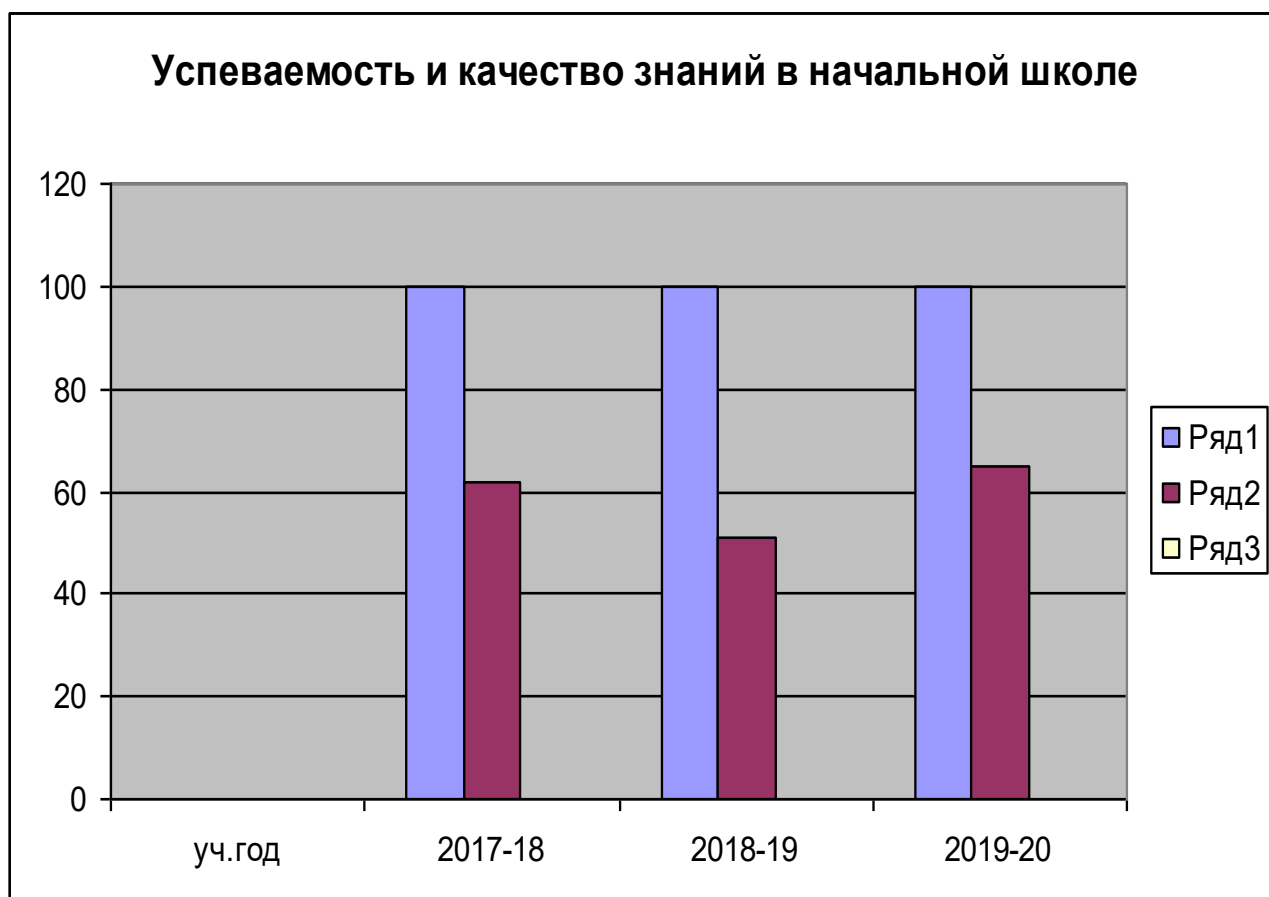
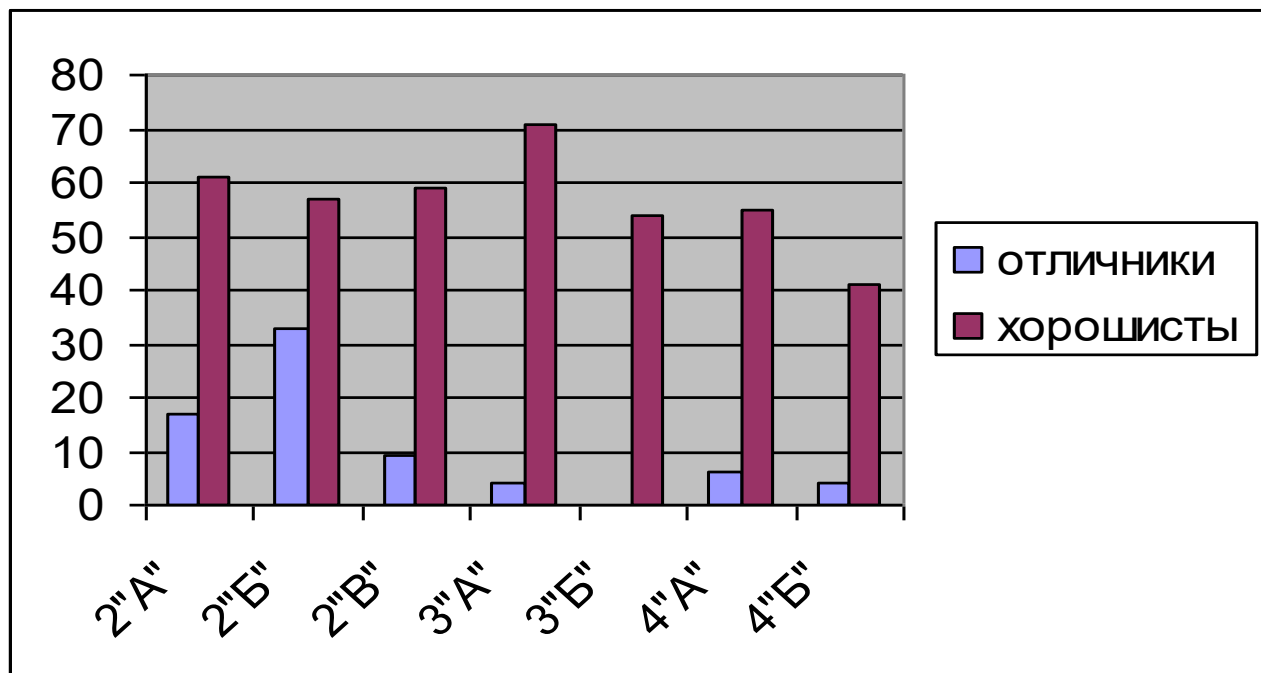
6. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в 2019-20г

6.1.УСПЕВАЕМОСТЬ. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ШКОЛЕ.

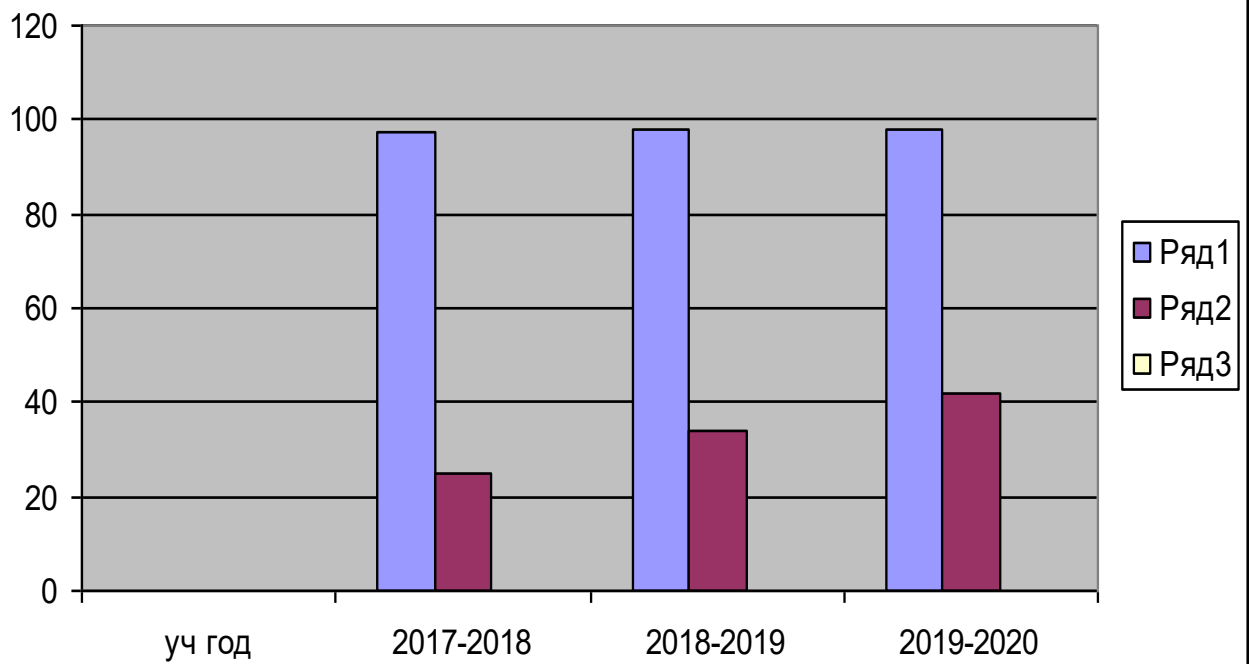
Начальная школа по классам итоги успеваемости

В начальной школе оценивалось 169 детей
 Успеваемость 100%, а качество знаний- 65%

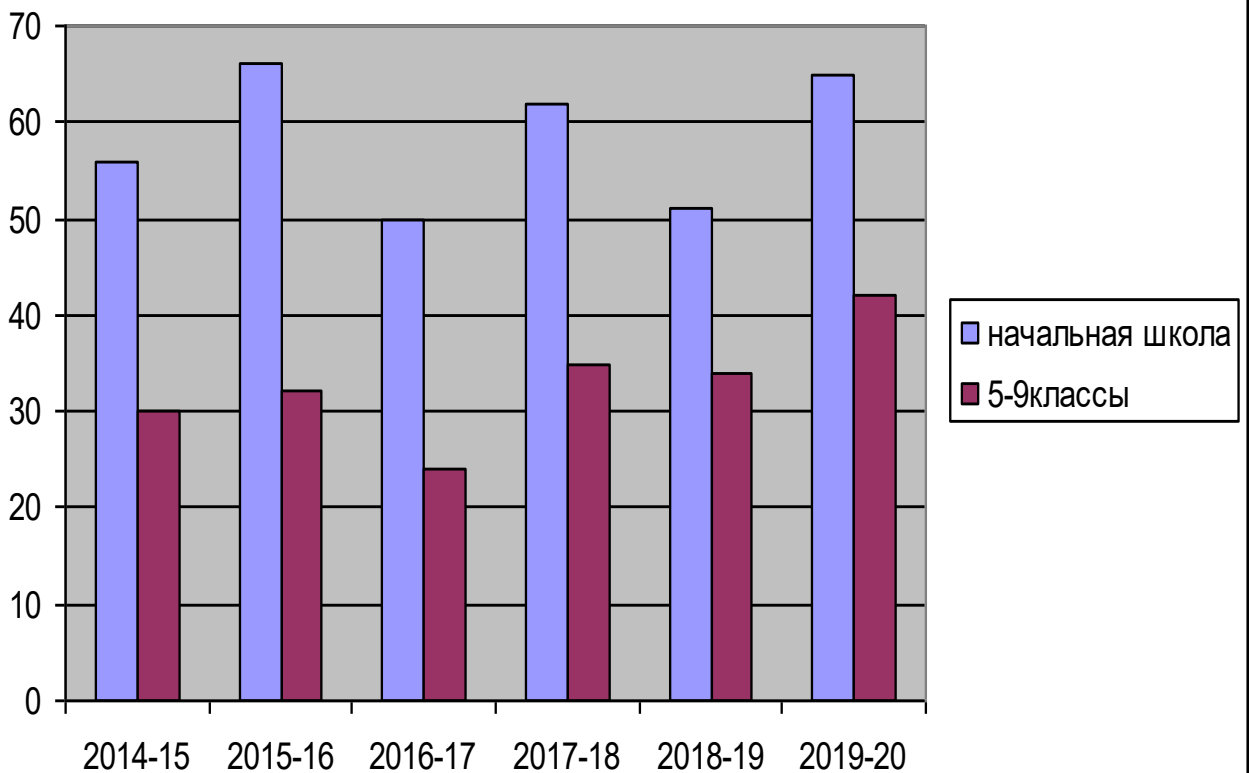
☉ Начальная школа



Успеваемость и качество знаний за последние три года в 5-9кл



качество знаний



Общий вывод по школе.

С целью мониторинга и контроля образовательного процесса во всех классах начальной школы были проведены контрольные работы по русскому языку, неоднократно проводилась проверка техники чтения, Не были проведены итоговые к.работы и ВПР, так, как планировалось. С контрольными работами, тестированием ,предложенном в дистанционном режиме, большинство учащихся справились неплохо.

Результаты успеваемости и качества знаний в школе:

довольно высокое в начальной школе, в 5-9 классах качество ниже ,но Мы видим это из данных, оно очень повысилось в этом году и в нач.школе и в основной.

Хочется поблагодарить учителей за высокие результаты работы в этом учебном году, за успешную работу в новых условиях. Молодцы. Большинство показало свой профессионализм ! СПАСИБО!!!

. На основании анализа результатов учащихся школы можно сделать следующие выводы:

- 1) Средние показатели успеваемости и качества знаний довольно высокие и изменяются незначительно.
- 2) Отслеживать успехи способных учащихся, вести работу по развитию их творческого потенциала.
- 3) Учителям необходимо продолжить постоянную систематическую работу по развитию системы оценивания, работать в контакте начальное со средним звеном над единством требований.
- 4) В среднем звене работали три класса(**6б,7а,8б**) в которых есть учащиеся «особые» В этих классах нашей основной задачей остается индивидуальная работа с ребенком и семьей и стремление закончить год без неуспевающих.

Результаты обучения 10 –классников заставили нас всерьез задуматься о наборе, т.к. часть учащихся не справилась с программным материалом и покинули школу.

Самой основной оценкой являются экзамены.

В текущем году учащиеся 9классов не сдавали экзамены. Поэтому о результатах не говорим.

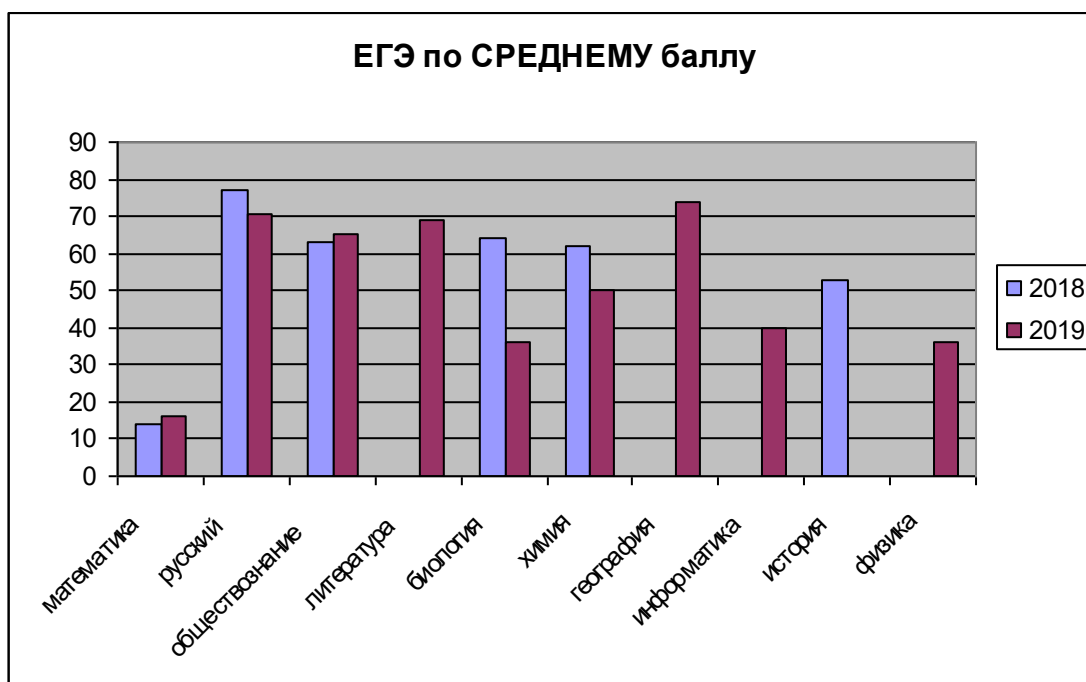
А учащиеся 11 класса. Несмотря на ситуацию. Готовились и сдавали ЕГЭ.

Учащиеся социально-экономического профиля оказались успешнее и хорошо сдали экзамены. А предметы химия и биология у наших учеников вызывают трудности и результаты не на высоком уровне. Химия вообще нас привела в ужасное тревожное состояние.

Хочется сказать слова благодарности педагогам Куницыной НА, дающей высокие результаты по ЕГЭ год от года по русскому и литературе .

Журавлевой МВ за успешную подготовку к профильной математике.

Фантаеву ДА, успешно подготовившего к двум экзаменам –информатике и истории.



Общие результаты показали хорошую подготовку к экзаменам учащихся по обязательным предметам и предметам по выбору. В этом году у нас все получили аттестат .

Экзамены по предметам по выбору выявили потребность учащихся. Думаю, что эти предметы будут востребованы и в этом учебном году, поэтому с начала года следует составить программу подготовки к ГИА. В тарификации по предметам выделено по полчаса на подготовку к ГИА.

Данные результаты таковы, что есть над чем работать:

- повышать средний балл по предмету
- добиваться успешной подготовки , чтобы избежать «2

Победители и призеры Муниципальных олимпиад 2019-20год

- ◎ 20учащихся:
- ◎ Начальная школа-3чел
- ◎ 5-9классы -14человек
- ◎ 10-11классы-3чел.
- ◎ Педагоги:
- ◎ Сироткина МА, Гаджиева АВ ,
- ◎ Сушков ЮИ , Алексеев ВВ
- ◎ Синильникова ЮА , Куницына НА ,
- ◎ Фомина СВ , Галагур МВ

◎ Список победителей и призеров МУН, ОЛИМПИАДЫ 2019-20год

№	ФИО	класс	Олимпиада предмет	ФИО педагога
1	Карпов Андрей	4а	Литературное чтение(поб) Окруж мир	Сироткина МА
2	Одинцов Егор	4б	Математика(поб)	Гаджиева АВ

			Окруж.мир	
3	Курочкина Вероника	4а	Русский язык	Сироткина МА
4	Куницына Мария	6а	Православная культура(поб)	Сироткина МА
5	Черненко Роман	8а	Технология(поб)	Сушков ЮИ
6	.Хабалова Екатерина	8а	Физическая (поб)культура	Алексеев ВВ
7	Слесаренко София	8а	обществознание	Синильникова ЮА
8	Румянцева Виктория	9а	обществознание	Синильникова ЮА
9	Ханькова Евгения	11	Обществознание Русский язык	Синильникова ЮА Куницына НА
10	Шишкина Алёна	9а	обж	Алексеев ВВ
11	Соколова Анастасия	8а	ОБЖ	Алексеев ВВ
12	Налбандян Жанна	8б	экология	Фомина СВ
13	Савельева Диана	8б	экология	Фомина СВ
14	Калинина Кристина	9а	экология	Фомина СВ
15	Киселев Кирилл	10	экономика	Галагур МВ
16	Панов Влад	8а	тенология	Сушков ЮИ
17	Кабанов Глеб	8а	Физическая культура	Алексеев ВВ
18	Белякова Мария	8а	Физическая культура	
19	Барашкова	8а	Физическая	

	Мария		культура	
20	Олейникова Алина	11	Физическая культура	

◎

Методическая работа

- ◎ В.В.Путин :
- ◎ «Либо мы сделаем качественный скачок в образовании, либо потеряем будущее поколение...»
- ◎ 1. Составили индивидуальные маршруты самообразования
- ◎ 2. Провели два очень интересных и полезных тематических педсовета.(СПАСИБО)
- ◎ 3. Директор школы – форма «методический вторник».
- ◎ Методическая тема: «Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов в рамках реализации программы формирования функциональной грамотности у учащихся школы»