

**Пояснительная записка к учебному плану  
муниципального общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №8 г.Углич  
для 1- 4классов (начальное общее образование)  
на 2017-2018 учебный год.**

Учебный план МОУ СОШ №8 для 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО, на 2017-2018 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Закон об Образовании РФ от 29.12.2012г

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22.12.2009 рег. №17785).

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373», зарегистрировано в Минюсте РФ 04 февраля 2011

№19707

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 г.

№ 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте РФ 12 декабря 2011 г., регистрационный № 22540 )

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

6 октября 2009 г. № 373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» . б. Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.10.2011 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» Приказ МО № 253 от 31.03.2014

8. Письмо Департамента образования Ярославской области от 14 мая 2014г.№1172/01-10 «Об использовании учебников»

9. Примерная основная образовательная программа начального общего образования в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

10. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011г) № 19707

11. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2015 № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно –эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях от 02.01.2016

12. Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»

13. Письмо Департамента образования «Об организации образовательной деятельности в 2017-18 учебном году» от 24.08.2017 ИХ-24-4773/17.

14. Письмо департамента образования Ярославской области от 07.09.2016 № ИХ.24-4331/16 «О направлении информации по вопросу обучения детей с ОВЗ»

Локальные нормативные документы:

- Устав МОУ СОШ №8

- Основная образовательная программа начального общего образования.

Недельный учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам и годам обучения. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начальной школы.

Учебные занятия в 1-4 классах проводятся в первую смену по 5-дневной учебной неделе.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Учебный план утвержден на Педагогическом совете учителей школы

(Протокол № 1 от 31.08.2017 г.)

В 2017-18 учебном году в школе реализуются следующие образовательные системы:

- система Л.В. Занкова (4а, 4б класс, 3б);

- «Школа 2100» (3а, 4в классы).

- Перспективная начальная школа (1а, 1б класс, 2а и 2б класс)

Все системы обучения направлены на становление личности младшего школьника, раскрытие его индивидуальных способностей, формирование целостного восприятия мира и развитие коммуникативных навыков через деятельностный подход. Эти цели достигаются за счет реализации ФГОС НОО.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4 классах. (Модуль Основы духовно-нравственной культуры народов России) - По выбору родителей учащихся 4 классов школа реализует данный модуль.

Интегрированный курс «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы *основ безопасности жизнедеятельности*.

«Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах является интегрированным курсом, введен в предмет «Физическая культура», «Окружающий мир» и «Технология».

Со 2 класса введен иностранный язык (английский - 2а, 4абв и англо-немецкие группы - 2б, 3аб)

Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах - 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план для обучающихся состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса

Часть формируемая участниками образовательных отношений в 1-4 классах составляет 1 час в неделю. В соответствии с одной из приоритетных задач – повышение качества изучения русского языка как одного из основных учебных предметов, для формирования навыков грамотной устной и письменной речи введен 1 час за счет части, формируемой

участниками образовательных отношений, в 1-4 классах и используется для расширения содержания учебного предмета «Русский язык». Русский язык является родным языком.

В учебном плане начальной школы на 2017-18год в необходимом объеме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающих базовый уровень и регламентирующих сохранение единого образовательного пространства на территории РФ. Содержание учебного плана соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Продолжительность учебного года :

- для учащихся 1 классов - 33недели, в феврале - дополнительные каникулы.

- для учащихся 2- 4 классов - не менее 34 недель

В 1 классе используют «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре-октябре- по 3 урока по 35 минут, на 4 уроках не используется классно-урочная система, а используются другие формы организации учебного процесса, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут, в январе - мае – по 4 урока по 40 минут и один день 5 уроков(физическая культура)

К части, формируемой участниками образовательного процесса, включена и внеурочная деятельность, которая осуществляется во второй половине дня.

При планировании внеурочной деятельности учтены интересы обучающихся, и их родителей ,составлена таблица выбора занятий по каждому классу.

Внеурочная деятельность в начальной школе помогает решить целый ряд задач:

обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе,

оптимизировать учебную нагрузку обучающихся,

улучшить условия для развития ребенка

учесть индивидуальные и возрастные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) В каждой параллели классов выделено по 10 часов для организации внеурочной деятельности. Реализуется она педагогами школы.

Директор школы:

Синильникова Ю.А.

## Пояснительная записка

к учебному плану муниципального общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы №8  
для 5 - 8 классов (основное общее образование)  
на 2017-2018 учебный год. (пятидневная неделя)  
Уровень основного общего образования

Учебный план МОУ СОШ №8 для 5-8 классов, реализующих ФГОС ООО, на 2017-2018 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Закона об Образовании РФ от 29.12.2012г
2. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО), одобренной решением федерального методического объединения по общему образованию (от 8 апреля 2015г № 1/15 в редакции протокола от 28.10.2015 №3/15)
3. Приказ Минобразования России от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, приказ Об утверждении ФГОС ООО 1897.
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. №1577 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»(введение второго иностранного языка) .
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
7. Приказ Минобрнауки РФ от 21 апреля 2016 года N 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года N 253»
8. Письмо Департамента образования Ярославской области от 30.03.2012 № 726/01-10 О преподавании предметов (учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики»)
9. Письмо Департамента образования Ярославской области от 05.10.2015 № ИХ.24-3483/15(о преподавании истории России и всеобщей истории на основе историко-культурного стандарта)
10. Письмо Департамента образования Ярославской области от 02.08.2016 324-3707/16 «Об организации образовательной деятельности в 2016-2017 учебном году»
11. Письмо Департамента образования Ярославской области от 10.08.2017 №24 -3707/20 «Об организации образовательной деятельности в 2017-2018 учебном году». .
12. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011г) № 19707.

13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2015 № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

Образовательная деятельность в 5-9 классах осуществляется в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования. Учащиеся 5 – 7 класса обучаются по ФГОС ООО, 8кл - по уч. плану 2011г, 9кл по БУП -2004.

**Учебный план для учащихся 5 - 9 классов** направлен на создание комфортной развивающей образовательной среды:

- учитывающей специфику психофизического развития обучающихся;
- обеспечивающей воспитание, обучение развитие и социальную адаптацию детей;
- способствующей достижению целей основного общего образования, обеспечивающей его качество и доступность;
- способствующей достижению результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

По решению педагогического совета школы №1 от 31 августа 2017г для обучающихся основной школы организовано обучение по пятидневной неделе.

**Часть формируемая участниками образовательного процесса направлена:**

В 5классе- на увеличение на 1 час предмета физической культуры (для увеличения двигательной активности) и на 0,5ч на ведение « основ духовно-нравственной культуры народов России» Данная предметная область реализуется через занятие внеурочной деятельностью и проходит по модулю «Духовная культура в культурно-историческом пространстве Ярославского края»

В 6 классах - на увеличение на 1 час предмета физической культуры (для увеличения двигательной активности)

В 7классе- на увеличение на 1 час предмета физической культуры (для увеличения двигательной активности) и на 1 час по иностранному языку (второй иностранный язык) Введен немецкий язык согласно письму Департамента образования ЯО «Об образовательной деятельности в 2017-18 учебном году»

В 8 классах- на увеличение на 1 час предмета физической культуры (для увеличения двигательной активности) и на 1 час на факультатив Смысловое чтение для подготовки к сдаче устного экзамена по русскому языку в 9 классе.

Организация внеурочной деятельности в 5-8 классах проходит в соответствии с планом внеурочной деятельности по 5 направлениям. Перегрузка учащихся исключается.

Директор школы : Синильникова Ю.А.

**Пояснительная записка к  
плану внеурочной деятельности  
основного общего образования  
средней школы № 8  
2017-2018г.**

План внеурочной деятельности средней школы № 8 является частью основной образовательной программы ООО и составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897)
- Приказ № 1644 от 29.12.14г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.10г. №1897 «Об утверждении ФГОС ОО»;
- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года N 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года N 1897
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 зарегистрировано Министерством юстиции РФ 03.03.2011, рег. № 19993);
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» от 24.11.2015, рег.№ 40154 от 18.12.2015;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. №1/15);
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Постановление правительства Ярославской области от 22.01.2014 № 30-п «О Методических рекомендациях по расчету нормативов бюджетного финансирования на реализацию общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях (с изменениями на 17 декабря 2014 года)

Внеурочная деятельность в средней школе № 8 организуется по пяти основным направлениям развития личности (**спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное**) в таких **формах**, школьные спортивные клубы и секции, научно-практические конференции, олимпиады,

поисковые исследования, общественно полезные социальные практики, систему классных часов, экскурсий и других, отличных от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 30-40 минут.

### **Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования**

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Основная **цель** организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей. Данная цель не противоречит основной цели духовно-нравственного развития, воспитания и социализации – развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Благодаря внеурочной деятельности создаются все условия для достижения учащимися планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных) в дополнение урочной деятельности обучающихся в части формирования таких универсальных учебных действий как личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные.

#### **Личностные действия:**

- Личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;
- смыслообразование, т.е. установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;
- Нравственно-этическая ориентация.

**Регулятивные действия**, обеспечивающие обучающимся организацию их учебной деятельности:

- Целеполагание – постановка учебной задачи;

- Планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата;
- Прогнозирование – предвосхищение результата;
- Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном;
- Коррекция – внесение дополнений и корректив в план и способ действий;
- Оценка - выделение и осознание того, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить;
- Саморегуляция – способность к мобилизации сил, к преодолению препятствий;

#### **Познавательные универсальные действия:**

- Общеучебные – самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска в т.ч. с помощью компьютера, структурирование знаний, выбор эффективного способа решения, рефлексия, постановка и формулирование проблемы, моделирование;
- Логические – анализ, синтез, классификация, выведение следствий, рассуждения, доказательство, установление причинно-следственных связей, выдвижение гипотез;
- Постановка и решение проблемы – формулирование, самостоятельное создание способов решения проблемы;

#### **Коммуникативные действия:**

- Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками (цели, функции, способы);
- Постановка вопросов (поиск и сбор информации);
- Разрешение конфликтов (выявление проблем, поиск способов разрешения конфликтов);
- Управление поведением партнёра (контроль, коррекция, оценка его действий);
- Умение полно и точно выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы основного общего образования отражают:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в

нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные** результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования отражают:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической

контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Внеурочная деятельность в ООО ориентирована на становление личностных характеристик выпускника с **основной школы** :

- любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;

- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;

- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;

- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;

- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;

- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;

- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Внеурочная деятельность направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;

- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Реализация направлений внеурочной деятельности в основной школе осуществляется несколькими путями:

1) участие детей во внеклассных мероприятиях, организованных классными руководителями:

- экскурсионные поездки,

- посещение театров, музеев и других культурных объектов

- участие в органах самоуправления школы (5-11 классы),

- участие в школьных праздниках и КТД,

- участие в интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах

- участие в спортивных мероприятиях: соревнованиях, веселых стратах и др.

2) посещение учащимися основной школы курсов внеурочной деятельности на базе средней школы №8;

3) посещение занятий дополнительного образования на базе других УДОД.(по желанию детей и родителей)

Внеурочная деятельность осуществляется педагогическими работниками школы .

**Максимальное распределение часов внеурочной деятельности  
по годам основного общего образования**

№	Вид деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1.	Внеурочная деятельность	6 часов	6 часов	6 часов	6 часов	6 часов
Учебные недели		34	34	34	34	34
Количество часов за год		204 часа	204 часа	204 часа	204 часа	204 часа
Итого		1020 часов				

## План внеурочной деятельности учащихся 5-8 классов на 2017-2018 учебный год.

Направления	Формы	Названия	Класс	Часы	Учитель
Духовно- нравственное	кружок	Школьный театр	5аб,6а,7аб	1	Желтова НГ
	занятие	ОРКСЭ	5аб		Сироткина МА
		Музыкальная карусель	5аб,6аб, 7а8аб	1 1	Мостицкая ЕА
Социальное	кружок	Юный исследователь	5аб 8аб	1 1	Фомина СВ
	кружок	Проектная деятельность	5аб 6а,б 7а8аб	1 1 1	Курзина ТН
Общеинтеллектуальное	кружок	Волшебный компьютер	5аб 6аб	1 1	Фантаев ДА
	кружок	Учись учиться	5а,б 6аб 7а	1 1	Криштопа ЕН Куницына НА
		Работа с текстом	8аб		
Общекультурное	кружок	В мире СМИ	5б 8б	1 1	Куницына НА
	кружок	Мир интересов	7а	1	Лемехова ЛВ
		Градоведение	6аб 8аб	1 1	Галагур МВ
Спортивно - оздоровительное	секция	Юный турист	7а	1	Гудкова ОК
	секция	Школа мяча	6аб	1	Алексеев ВВ

## Пояснительная записка

к учебному плану муниципального общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №8 в 10-11 классах на 2017-2018  
учебный год при 6-ти дневной неделе.

Основой учебного плана 10-11 классов является:

- Закон об образовании РФ №273-ФЗ от 29.12.2012.

1. Базисный учебный план образовательных учреждений Российской Федерации (БУП – 2004)
2. Приказ Минобрнауки РФ от 03.06.2011 №1994 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования , утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 № 74 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования , утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312»
4. Письмо Департамента образования Ярославской области от 18.08.2014 № 1938 /01-10 « Рекомендации по изучению основ бюджетной грамотности в 7-11 классах общеобразовательных организаций»
5. Письмо Департамента образования Ярославской области от 10.08.2017 № 24-3707/20 « Об образовательной деятельности в 2017-2018 учебном году».

Все классы старшей ступени обучения являются профильными:

10а – реализуются в группах три профиля: социально-экономический, филологический и химико-биологический,

11а - реализуются два профиля социально-экономический и химико-биологический.

Инвариантная часть учебного плана старшей школы направлена на формирование прочной фундаментальной базы знаний обучающихся с учетом выбранного обучающимися профиля. Базовые общеобразовательные учебные предметы – это учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Они изучаются в объеме в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными планами для общеобразовательных учреждений РФ (приказ Мин.обр.от 9.03.2004г)

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5марта 2004г №1086(ФКГОС) учебный предмет «Астрономия» включен как обязательный для изучения на базовом уровне среднего образования. Объем часов на изучение данного предмета не менее 34ч в год. На основании решения педсовета он включен в план 10 класса. за счет часов компонента образовательного учреждения.

В инвариантной части учебного плана профильных классов в соответствии с выстраиванием индивидуальной траектории обучения и рекомендацией Департамента образования Ярославской области изменено количество часов на следующие предметы базовой части плана:

Предмет	Класс	Количество часов		Добавлено
		По БУП	По учебн .плану ОУ	
Физика	10а, 11а,	1	2	1
ОБЖ Обеспечение безопасности жизнедеятельности	10а.11а	-	1	1

Профильные общеобразовательные учебные предметы – предметы , определяющие специализацию каждого профиля, различны:

**У социально-экономического профиля**

Обществознание, экономика.

**У филологического профиля:**

Литература, русский язык.

**У химико-биологического профиля:**

химия, биология.

Количество часов на профильные предметы взято в соответствии с примерными учебными планами.

Часы вариативной части в старшей школе распределены на элективные учебные предметы, выбранные обучающимися в рамках направления профилизации: социально-экономического, филологического, химико- биологического профиля и с учетом удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности , с целью получения дополнительной подготовки для сдачи ЕГЭ. На часы вариативной составляющей использованы часы регионального компонента(2) и часы компонента образовательного учреждения(4).

Учащиеся выбирают из предложенных не менее 2 часов.

В каждом профиле свои элективные предметы.

Название элективных курсов	КЛАССЫ	Количество часов в неделю
<b>Социально-экономический</b>		
Обществознание для абитуриентов	11а	2
Основы маркетинга	10а 11а	1
Русский язык для говорения и письма	10а 11а	1
Социология	10а	1
Математика для абитуриентов	10а 11а	1
История для абитуриентов	11а	1
<b>Филологический</b>		
Литература для абитуриентов	10а	1
Русский для говорения и письма	10а 11а	1

Математика для абитуриентов	10а 11а	1
<b>Химико-биологический</b>		
Биология для абитуриентов	11а	1
Химия для абитуриентов	11а	1
Математика для абитуриентов	10а 11а	1
Обществознание для абитуриентов	11а	2

Данные предметы изучаются по выбору. Перегрузка учащихся исключается.

С целью определения степени освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам за учебный год в 10а классе проводится промежуточная аттестация по русскому языку и литературе в форме итоговой контрольной работы и одному предмету по выбору в формате ЕГЭ., в 11 классе проводится дифференцированный зачет по физической культуре .По остальным предметам учебного плана предусмотрен интегрированный зачет.

Директор школы : Синильникова Ю.А.