

Пояснительная записка

к учебному плану 1-4 классов для обучающихся с ОВЗ, занимающихся в общеобразовательных классах по АОО НОО.

Учебный план по адаптированным образовательным программам для детей с ОВЗ (задержкой психического развития) 1-4 классов на 2017-2021 годы разработан в соответствии с нормативными документами:

- 1) Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года).
- 2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», (зарегистрирован в Минюсте 03.02.2015 рег. №35847).
- 3) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вместе с «СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...») (Зарегистрирован в Минюсте России 14.08.2015 № 38528).
- 4) Письмо Департамента образования от 11.06.2015г. № 1031/01-10 «О примерных основных образовательных программах».
- 5) Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 года № 08-2355 «О внесении изменений в примерные основные образовательные программы».
- 6) Письмо Департамента образования Ярославской области от 08.06.2011г. № 1748/01-10, определяющее состав и структуру направлений развития личности, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей учреждения.
- 7) Письмо Департамента образования Ярославской области от 11.08.2014г. № 1868/01-10, определяющее состав и структуру направлений развития личности, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей учреждения.
- 8) Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- 9) Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 октября 2011 года №МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ».
- 10) Письмо Департамента образования ЯО от 19.07.2013г. №1435/01-10 «О примерных учебных планах для образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- 11) Письмо Департамента образования ЯО от 25.07.2014г. №1776/01-10 «О примерных учебных планах для образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- 12) Письмо Департамента образования ЯО от 07.09.2016 № ИХ.24-4331/16 «О направлении информации по вопросу обучения детей с ОВЗ».

13) Указ Президента РФ «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 -2017 годы» от 01.06.2012г.№ 761;

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии – 4 урока по 40 минут каждый. При обучении в общем классе 5 минут для обучающихся с ОВЗ планируется свободная деятельность. Один день в неделю проводится 5 уроков за счёт третьего часа физической культуры в неделю. Обучение осуществляется без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность 2017/2018 учебного года 33 учебные недели-1классы, 34учебные недели- 2-4 классы (Педсовет №1 от 31 .08 .2017г.), 5– ти дневная учебная неделя. В 1 классе дополнительные каникулы в феврале – одна неделя.

Всё обучение имеет коррекционно-развивающий характер.

План внеурочной деятельности реализуется на базе школы, а также внеурочная занятость строится на основе права выбора детей и их родителей (законных представителей). Посещение учреждений дополнительного образования подтверждается справками (приказ Минобрнауки России от 22.09.2011г. № 2357, письма ДО ЯО от 08.06.2011г. № 1748/01-10, от 11.08.2014г. № 1868/01-10, от 14.12.2015 № 09-3564).

Коррекционная подготовка (учебный предмет «Ритмика» и обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия) включена во внеурочную деятельность (письмо Департамента образования Ярославской области от 11.08.2014г. №1868/01-10 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях», письмо Департамента образования Ярославской области от 11.08.2015г. № ИХ24-2706/15 «О пятидневной учебной неделе») и обусловлена необходимостью коррекции отклонений в развитии моторной и речемоторной деятельности обучающихся. Обязательные индивидуальные групповые коррекционные занятия дополняют коррекционно-развивающую работу занятиями специалистов центра «Гармония»: логопедом и психологом. При организации внеурочной деятельности учитываются возрастные и психофизические особенности детей данной группы. Направления и содержание коррекционной работы осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов. Объем и содержание определяются образовательными потребностями обучающихся. Основными направлениями коррекционной работы являются коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения, развитие эмоционально-личностной сферы, формирование произвольной регуляции деятельности и поведения, коррекция нарушений устной и письменной речи , обеспечения ребенку успеха в различных видах деятельности с целью предупреждения негативного отношения к учебе.

Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно-образовательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на специальных внеурочных занятиях., где оказывается помощь в освоении учебного материала и в освоении АООП НОО в целом.

Обязательные индивидуальные групповые коррекционные занятия дополняют всю коррекционную работу.

Директор школы: Синильникова Ю.А.