

**Пояснительная записка к
плану внеурочной деятельности
основного общего образования
средней школы № 8
2017-2018г.**

План внеурочной деятельности средней школы № 8 является частью основной образовательной программы ООО и составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897)
- Приказ № 1644 от 29.12.14г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.10г. №1897 «Об утверждении ФГОС ОО»;
- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года N 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года N 1897
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 зарегистрировано Министерством юстиции РФ 03.03.2011, рег. № 19993);
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» от 24.11.2015, рег.№ 40154 от 18.12.2015;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. №1/15);
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Постановление правительства Ярославской области от 22.01.2014 № 30-п «О Методических рекомендациях по расчету нормативов бюджетного финансирования на реализацию общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях (с изменениями на 17 декабря 2014 года)

Внеурочная деятельность в средней школе № 8 организуется по пяти основным направлениям развития личности (**спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное**) в таких **формах**, школьные спортивные клубы и секции, научно-практические конференции, олимпиады,

поисковые исследования, общественно полезные социальные практики, систему классных часов, экскурсий и других, отличных от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 30-40 минут.

Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Основная **цель** организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей. Данная цель не противоречит основной цели духовно-нравственного развития, воспитания и социализации – развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Благодаря внеурочной деятельности создаются все условия для достижения учащимися планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных) в дополнение урочной деятельности обучающихся в части формирования таких универсальных учебных действий как личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные.

Личностные действия:

- Личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;
- смыслообразование, т.е. установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;
- Нравственно-этическая ориентация.

Регулятивные действия, обеспечивающие обучающимся организацию их учебной деятельности:

- Целеполагание – постановка учебной задачи;

- Планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата;
- Прогнозирование – предвосхищение результата;
- Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном;
- Коррекция – внесение дополнений и корректив в план и способ действий;
- Оценка - выделение и осознание того, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить;
- Саморегуляция – способность к мобилизации сил, к преодолению препятствий;

Познавательные универсальные действия:

- Общеучебные – самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска в т.ч. с помощью компьютера, структурирование знаний, выбор эффективного способа решения, рефлексия, постановка и формулирование проблемы, моделирование;
- Логические – анализ, синтез, классификация, выведение следствий, рассуждения, доказательство, установление причинно-следственных связей, выдвижение гипотез;
- Постановка и решение проблемы – формулирование, самостоятельное создание способов решения проблемы;

Коммуникативные действия:

- Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками (цели, функции, способы);
- Постановка вопросов (поиск и сбор информации);
- Разрешение конфликтов (выявление проблем, поиск способов разрешения конфликтов);
- Управление поведением партнёра (контроль, коррекция, оценка его действий);
- Умение полно и точно выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования отражают:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в

нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования отражают:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической

контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Внеурочная деятельность в ООО ориентирована на становление личностных характеристик выпускника с **основной школы** :

- любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;

- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;

- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;

- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;

- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;

- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;

- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Внеурочная деятельность направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;

- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Реализация направлений внеурочной деятельности в основной школе осуществляется несколькими путями:

1) участие детей во внеклассных мероприятиях, организованных классными руководителями:

- экскурсионные поездки,

- посещение театров, музеев и других культурных объектов

- участие в органах самоуправления школы (5-11 классы),

- участие в школьных праздниках и КТД,

- участие в интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах

- участие в спортивных мероприятиях: соревнованиях, веселых стратах и др.

2) посещение учащимися основной школы курсов внеурочной деятельности на базе средней школы №8;

3) посещение занятий дополнительного образования на базе других УДОД.(по желанию детей и родителей)

Внеурочная деятельность осуществляется педагогическими работниками школы .

**Максимальное распределение часов внеурочной деятельности
по годам основного общего образования**

№	Вид деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1.	Внеурочная деятельность	6 часов	6 часов	6 часов	6 часов	6 часов
Учебные недели		34	34	34	34	34
Количество часов за год		204 часа	204 часа	204 часа	204 часа	204 часа
Итого		1020 часов				

План внеурочной деятельности учащихся 5-8 классов на 2017-2018 учебный год.

Направления	Формы	Названия	Класс	Часы	Учитель
Духовно- нравственное	кружок	Школьный театр	5аб,6а,7аб	1	Желтова НГ
	занятие	ОРКСЭ	5аб		Сироткина МА
		Музыкальная карусель	5аб,6аб, 7а8аб	1 1	Мостицкая ЕА
Социальное	кружок	Юный исследователь	5аб 8аб	1 1	Фомина СВ
	кружок	Проектная деятельность	5аб 6а,б 7а8аб	1 1 1	Курзина ТН
Общеинтеллектуальн ое	кружок	Волшебный компьютер	5аб 6аб	1 1	Фантаев ДА
	кружок	Учись учиться Работа с текстом	5а,б 6аб 7а 8аб	1 1	Криштопа ЕН Куницына НА
Общекультурное	кружок	В мире СМИ	5б 8б	1 1	Куницына НА
	кружок	Мир интересов	7а	1	Лемехова ЛВ
		Градоведение	6аб 8аб	1 1	Галагур МВ
Спортивно - оздоровительное	секция	Юный турист	7а	1	Гудкова ОК
	секция	Школа мяча	6аб	1	Алексеев ВВ