Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8



**Учебный план МОУ СОШ №8**

**по ФАООП УО (вариант 2) обучающихся**

**I доп., I - IV классов на 2024-2025учебный год**

 Пояснительная записка.

Учебный план МОУ СОШ №8 для обучающихся с УО вариант2 реализующих ФАООП УО вариант 2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

 Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I - IV или I дополнительный, I - IV классы;

2 этап - V - IX классы;

3 этап - X - XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 - 13 лет.

. Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X - XII класс).

. На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

. Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей ([пункт 3.4.16](https://sudact.ru/law/postanovlenie-glavnogo-gosudarstvennogo-sanitarnogo-vracha-rf-ot_1357/#u8XlH56Z5Z1w) санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

**Учебный план по ФАООП УО (вариант 2) обучающихся I доп., I - IV классов на 2024-2025учебный год**

.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | Учебные предметы |  | **Количество часов** | **Всего** |
|  |  | Классы | **I доп.** | **I** | **II** | **III** | **IV** |  |
| **Обязательная часть** |
| 1. Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | **3** | **3** | **3** | **2** | **2** | **13** |
| 2. Математика | Математические представления | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **10** |
| 3. Окружающий мир | Окружающий природный мир | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **10** |
|  | Человек | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **10** |
|  | Домоводство | **-** | **-** | **-** | **1** | **1** | **2** |
|  | Окружающий социальный мир | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **5** |
| 4. Искусство | Музыка и движение | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **10** |
|  | Изобразительная деятельность | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **15** |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физкультура | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **10** |
| 6. Технология | Профильный труд | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Итого |  | **17** | **17** | **17** | **17** | **17** | **85** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | **4** | **4** | **6** | **6** | **6** | **30** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** | **111** |
| Внеурочная деятельность, в том числе | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **50** |
| Коррекционные курсы: | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **30** |
| 1. Сенсорное развитие | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **10** |
| 2. Предметно-практические действия | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **5** |
| 3. Двигательное развитие | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **5** |
| 4. Альтернативная коммуникация | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **10** |
| Внеурочная деятельность (по направлениям) | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **20** |

Общий объем учебной нагрузки составляет 3732 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в 1 доп. и в 1 классе, 34 учебных недели со 2 по 4 класс).

**Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся V - IX классов**

.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | Учебные предметы |  | **Количество часов** | **Всего** |
|  |  | Классы | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |  |
| **Обязательная часть** |
| 1. Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **15** |
| 2. Математика | Математические представления | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **10** |
| 3. Окружающий мир | Окружающий природный мир | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **10** |
|  | Человек | **2** | **1** | **1** | **1** | **-** | **5** |
|  | Домоводство | **3** | **5** | **5** | **5** | **5** | **23** |
|  | Окружающий социальный мир | **2** | **2** | **2** | **3** | **3** | **12** |
| 4. Искусство | Музыка и движение | **3** | **2** | **2** | **2** | **2** | **11** |
|  | Изобразительная деятельность | **3** | **3** | **3** | **-** | **-** | **9** |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физкультура | **3** | **2** | **2** | **2** | **2** | **11** |
| 6. Технология | Профильный труд | **-** | **2** | **2** | **4** | **5** | **13** |
| Итого | **23** | **24** | **24** | **24** | **24** | **119** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **30** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | **29** | **30** | **30** | **30** | **30** | **149** |
| Внеурочная деятельность, в том числе | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **50** |
| Коррекционные курсы: | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **20** |
| 1. Сенсорное развитие | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **5** |
| 2. Предметно-практические действия | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **5** |
| 3. Двигательное развитие | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **5** |
| 4. Альтернативная коммуникация | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **5** |
| Внеурочная деятельность (по направлениям) | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **30** |

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).