

Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Утверждена
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от 24 ноября 2022 г. N 1025

ФЕДЕРАЛЬНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

I. Общие положения

II. Целевой раздел ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.1)

III. Содержательный раздел ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха
(вариант 1.1)

IV. Организационный раздел ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха
(вариант 1.1)

V. Целевой раздел ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.2)

VI. Содержательный раздел ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха
(вариант 1.2)

VII. Организационный раздел ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха
(вариант 1.2)

VIII. Целевой раздел ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант
2.2.1)

IX. Содержательный раздел ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха
(вариант 2.2.1)

X. Организационный раздел ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха
(вариант 2.2.1)

XI. Целевой раздел ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант
2.2.2)

XII. Содержательный раздел ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха
(вариант 2.2.2)

XIII. Организационный раздел ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха
(вариант 2.2.2)

XIV. Целевой раздел ФАОП ООО для слепых обучающихся (вариант 3.1)

XV. Содержательный раздел ФАОП ООО для слепых (вариант 3.1)

XVI. Организационный раздел ФАОП ООО для слепых обучающихся (вариант 3.1)

XVII. Целевой раздел ФАОП ООО для слепых обучающихся (вариант 3.2)

XVIII. Содержательный раздел ФАОП ООО для слепых обучающихся (вариант 3.2)

XIX. Организационный раздел ФАОП ООО для слепых обучающихся (вариант 3.2)

XX. Целевой раздел ФАОП ООО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)

XXI. Содержательный раздел ФЛОП ООО для слабовидящих обучающихся (вариант
4.1)

XXII. Организационный раздел ФАОП ООО для слабовидящих обучающихся (вариант
4.1)

- XXIII. Целевой раздел ФАОП ООО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)
- XXIV. Содержательный раздел ФАОП ООО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)
- XXV. Организационный раздел ФАОП ООО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)
- XXVI. Целевой раздел федеральной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- XXVII. Содержательный раздел ФАОП ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- XXVIII. Организационный раздел программы основного общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1)
- XXIX. Целевой раздел ФАОП ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
- XXX. Содержательный раздел ФАОП ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
- XXXI. Организационный раздел ФАОП ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
- XXXII. Целевой раздел ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
- XXXIII. Содержательный раздел ФАОП ООО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)
- XXXIV. Организационный раздел ФАОП ООО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)
- XXXV. Целевой раздел ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)
- XXXVI. Содержательный раздел ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)
- XXXVII. Организационный раздел ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)
- XXXVIII. Целевой раздел ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
- XXXIX. Содержательный раздел ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
- XL. Организационный раздел ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
- XLI. Целевой раздел ФАОП ООО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1)
- XLII. Содержательный раздел ФАОП ООО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1)
- XLIII. Организационный раздел ФАОП ООО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1)
- XLIV. Целевой раздел ФАОП ООО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)
- XLV. Содержательный раздел ФАОП ООО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)
- XLVI. Организационный раздел ФАОП ООО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)
- Приложение N 1. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ФАОП ООО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

I. Целевой раздел

II. Содержательный раздел

III. Организационный раздел

Приложение N 2. Федеральная рабочая программа воспитания

Приложение N 3. Программа коррекционной работы с обучающимися с нарушением слуха ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.1)

I. Цели, задачи и принципы построения ПКР

II. Механизмы реализации программы

III. Требования к условиям реализации программы

III. Планируемые результаты коррекционной работы

Приложение N 4. Программа коррекционной работы с обучающимися с нарушением слуха ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.2)

I. Цели, задачи и принципы построения ПКР

II. Механизмы реализации программы

III. Требования к условиям реализации программы

III. Планируемые результаты коррекционной работы

Приложение N 5. Программа коррекционной работы с обучающимися с нарушением слуха ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.1)

I. Цели, задачи и принципы построения ПКР

II. Механизмы реализации программы

III. Требования к условиям реализации программы

IV. Планируемые результаты коррекционной работы

Приложение N 6. Программа коррекционной работы с обучающимися с нарушением слуха ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2)

I. Цели, задачи и принципы построения ПКР

II. Механизмы реализации программы

III. Требования к условиям реализации программы

IV. Планируемые результаты коррекционной работы

Приложение N 7. Программа коррекционной работы со слепыми обучающимися ФАОП ООО для слепых обучающихся (вариант 3.1)

I. Цели, задачи и принципы построения ПКР

II. Механизмы реализации программы

III. Требования к условиям реализации программы

IV. Планируемые результаты коррекционной работы

Приложение N 8. Программа коррекционной работы со слепыми обучающимися ФАОП ООО для слепых обучающихся (вариант 3.2)

I. Цели, задачи и принципы построения ПКР

II. Механизмы реализации программы

III. Требования к условиям реализации программы

IV. Планируемые результаты коррекционной работы

Приложение N 9. Программа коррекционной работы со слабовидящими обучающимися ФАОП ООО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)

I. Цели, задачи и принципы построения ПКР

II. Механизмы реализации программы

III. Требования к условиям реализации программы

IV. Планируемые результаты коррекционной работы

Приложение N 10. Программа коррекционной работы со слабовидящими обучающимися ФАОП ООО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)

I. Цели, задачи и принципы построения ПКР

II. Механизмы реализации программы

III. Требования к условиям реализации программы

IV. Планируемые результаты коррекционной работы

Приложение N 11. Программа коррекционной работы с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи ФАОП ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)

I. Цели, задачи и принципы построения ПКР

II. Механизмы реализации программы

III. Требования к условиям реализации программы

IV. Планируемые результаты коррекционной работы

Приложение N 12. Программа коррекционной работы с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи ФАОП ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)

I. Цели, задачи и принципы построения ПКР

II. Механизмы реализации программы

III. Требования к условиям реализации программы

IV. Планируемые результаты коррекционной работы

Приложение N 13. Программа коррекционной работы с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)

I. Цели, задачи и принципы построения ПКР

II. Механизмы реализации программы

III. Требования к условиям реализации программы

IV. Планируемые результаты коррекционной работы

Приложение N 14. Программа коррекционной работы с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)

I. Цели, задачи и принципы построения ПКР

II. Механизмы реализации программы

III. Требования к условиям реализации программы

IV. Планируемые результаты коррекционной работы

Приложение N 15. Программа коррекционной работы с обучающимися с задержкой психического развития ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)

I. Цели, задачи и принципы построения ПКР

II. Механизмы реализации программы

III. Требования к условиям реализации программы

IV. Планируемые результаты коррекционной работы

Приложение N 16. Программа коррекционной работы с обучающимися с РАС ФАОП ООО для обучающихся с РАС (вариант 8.1 и вариант 8.2)

I. Цели, задачи и принципы построения ПКР

II. Механизмы реализации программы

III. Требования к условиям реализации программы

IV. Планируемые результаты коррекционной работы