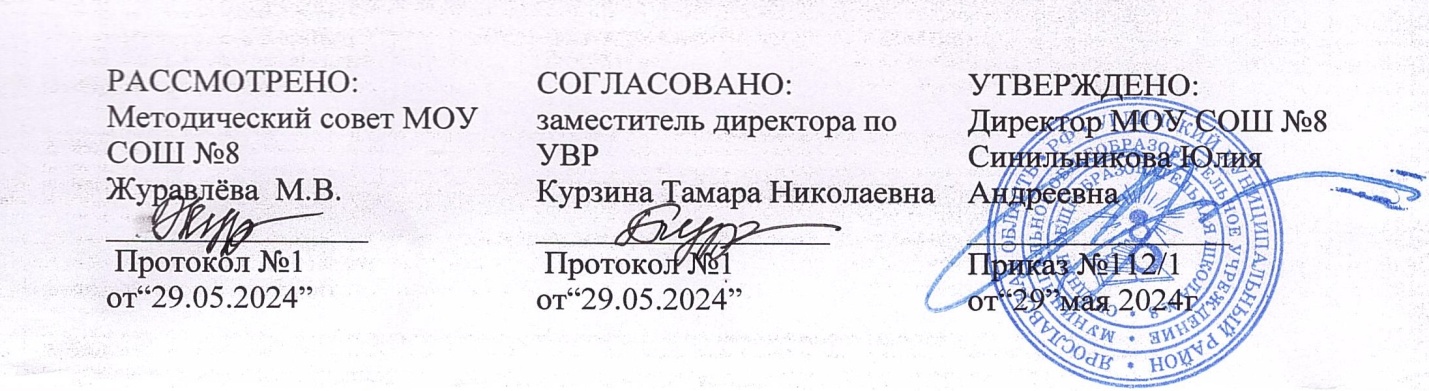
Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 8



**Учебный план**

**АООП ООО**

**обучающихся с умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями)**

**(вариант 1)**

**2025–2026 уч.г.**

# Пояснительная записка

Учебный план АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МОУ СОШ №8 фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1. этап-1–4или1дополнительный,1–4классы;
2. этап- 5–9 классы;

Срок обучения по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) составляет 9–13 лет.

Учебный год в МОУ СОШ№8 начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33учебных недель в году в1дополнительном и в1 классе и 34 учебных недель в году со 2 по 12 класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапеобучения(1-4или1дополнительный,1-4класс),5066академическихчасовна2этапе

обучения(5 - 9 класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формированиежизненныхкомпетенций,обеспечивающиховладениесистемойсоциальных

отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формированиеосновдуховно-нравственногоразвитияобучающихся,приобщениеихк

общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметовобязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введениеучебныхкурсовдляфакультативногоизученияотдельныхучебныхпредметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемойчастью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный №61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Формыпромежуточнойаттестацииразрабатываютсядлякаждогообучающегосявсоответствии с индивидуальными программами (планами) развития.

# НедельныйучебныйпланАООПУО(вариант1)обучающихся1–4 классов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Класс** | **Количествочасов** | | | | **Всего** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Учебные предметы** |
| Обязательнаячасть | | | | | | |
| 1.Языкиречевая практика | Русскийязык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Чтение | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| Речеваяпрактика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 2. Математика | Математика | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| 3. Естествознание | Мирприродыичеловека | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 4. Искусство | Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Рисование(Изобразительное искусство) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 5.Физическая культура | Адаптивнаяфизическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 6. Технология | Труд(технология) | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Итого | | 21 | 20 | 20 | 20 | 81 |
| Часть,формируемаяучастникамиобразовательных отношений: | | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Максимальнодопустимаягодоваянагрузка(при5- дневной учебной неделе) | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Коррекционно-развивающаяобласть (коррекционныезанятияиритмика): | | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 |
| логопедическиезанятия | | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| развитиепсихомоторикиисенсорныхпроцессов | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Внеурочная деятельность: | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |

Общийобъемучебнойнагрузкисоставляет3039часовза4учебныхгодапри5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в 1 классе, 34 учебных недели во 2 - 4 классах).

# НедельныйучебныйпланАООПУО(вариант 1)обучающихся1доп.,1–4классов

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Класс** | **Количествочасов** | | | | | **Всего** |
| **Учебные предметы** | **1**  **доп.** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Обязательнаячасть | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.Языкиречевая практика | Русскийязык | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 14 |
| Чтение | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 17 |
| Речеваяпрактика | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 |
| 2. Математика | Математика | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 18 |
| 3. Естествознание | Мирприродыичеловека | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| 4. Искусство | Музыка | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Рисование  (изобразительное искусство) | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| 5.Физическая культура | Адаптивнаяфизическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 6. Технология | Труд(технология) | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Итого | | 21 | 21 | 20 | 20 | 20 | 102 |
| Часть,формируемаяучастниками образовательных отношений: | | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Максимальнодопустимаягодоваянагрузка(при  5-дневнойучебнойнеделе) | | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 111 |
| Коррекционно-развивающаяобласть (коррекционныезанятияиритмика): | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| логопедическиезанятия | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| развитиепсихомоторикиисенсорныхпроцессов | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Внеурочная деятельность: | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |

Общий объем учебной нагрузки составляет 3732 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в 1 доп. и в 1 классе, 34 учебных недели во 2 - 4 классах).

# Недельный учебный план АООП УО (вариант1) обучающихся 5–9 классов

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Класс** | **Количествочасов** | | | | | **Всего** |
| **Учебные предметы** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Обязательнаячасть | | | | | | | |
| 1.Языкиречевая практика | Русскийязык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Чтение(Литературное чтение) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 2. Математика | Математика | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 |
| Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. Естествознание | Природоведение | 2 | 2 | - | - | - | 4 |
| Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 4.Человеки общество | География | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основысоциальной жизни | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Мир истории | - | 2 | - | - | - | 2 |
| История Отечества | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 5. Искусство | Музыка | 1 | - | - | - | - | 1 |
| Рисование  (изобразительное искусство) | 2 | - | - | - | - | 2 |
| 6.Физическая культура | Адаптивная  физическаякультура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 7. Технология | Труд(технология) | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 33 |
| Итого | | 27 | 28 | 29 | 29 | 29 | 142 |
| Часть,формируемаяучастниками образовательных отношений: | | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Максимальнодопустимаягодоваянагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 149 |
| Коррекционно-развивающаяобласть (коррекционныезанятияиритмика): | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| Внеурочная деятельность: | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).