

Принят на заседании педагогического  
совета МОУ СОШ № 8

Протокол №1 от 30.08. 2021г

Утверждаю:

Директор МОУ СОШ №8

Ю.А.Синильникова \_\_\_\_\_

Приказ №\_87 от 01.09.21г

# Учебный план

муниципального общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №8  
на 2021-2022 учебный год.

**1-4классы**

**5-9 классы**

**10-11 классы**

(из ООПНОО, ООП ООО, ООПСОО ,  
Содержательный раздел)

## **I. Общее положение**

1.1. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план общеобразовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сформирован в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 17.02.2021 № 10-ФЗ, от 24.03.2021 № 51-ФЗ, от 05.04.2021 № 85-ФЗ, от 20.04.2021 № 95-ФЗ, от 30.04.2021 № 114-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 02.07.2021 № 310-ФЗ, от 02.07.2021 № 351-ФЗ);

2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (с изменениями).

3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями).

4. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями).

5. Методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2015 № 08-1228 по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

6. Приказа министерства просвещения России от 22.03.21г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

7. Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

8. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

9. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

10. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
11. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
12. Федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
13. Примерной основной образовательной программы начального общего образования (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 г. Федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
14. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 г. Федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
15. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (в редакции протокола № 2/16-з от 28.06.2016 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
16. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для детей с ЗПР, примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабовидящих обучающихся, примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования глухих обучающихся (в редакции протокола от 22.12.2015 г. № 4/15 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
17. Примерной программы воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20);
18. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 годы»;

19. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 6 марта 2020 г. № 85 «Об утверждении плана мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации по реализации Концепции преподавания родных языков народов Российской Федерации, утверждённой протоколом заседания Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 1 октября 2019 г. № ПК-Звн»;
20. Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
21. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июля 2011 г. № МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;
22. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ» (вместе с «Регламентом выбора в образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»);
23. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
24. Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2019 г. № ТС-2782/03 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о реализации Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка»);
25. Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
26. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766);

27. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

28. Учета МОУ СОШ №8

1.3. При разработке учебного плана учтены:

- кадровый состав педагогических работников,
- социальный заказ на образовательные услуги,
- особенности образовательного процесса, обусловленные программой развития ОУ,
- уровень технической оснащенности учебных кабинетов и учебно-материальной базы ОУ,
- преемственность между ступенями образования.

Использован принцип дифференциации и вариативности содержания образования с учётом запросов учащихся, родителей и возможностей общеобразовательного учреждения.

**Учебные планы 1-х – 11-х классов** обеспечивает реализацию требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, определяют общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

1.4. Учебный план МОУ СОШ №8 на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 и СанПиН 2.4.2.3286-15, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.5. Учебный год в образовательной организации начинается со 01.09.2021 года.

1.6. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий по внеурочной деятельности.

1.7. Школа работает в режиме **пятидневной** учебной недели в **1-9 классах** и **шестидневной** учебной недели в **10-11 классах**.

1.8. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учётом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601.

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану**  
**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**МОУ СОШ №8**  
**на 2021-2022 учебный год**

Учебный план начального общего образования является важнейшим нормативным документом по реализации основной образовательной программы начального общего образования, введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта.

Недельный учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам и годам обучения.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начальной школы.

Учебные занятия в 1-4 классах проводятся в первую смену по 5-дневной учебной неделе.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Учебный план утвержден на Педагогическом совете учителей школы (Протокол № 1 от 30.08.2021 г.)

В 2021-22 учебном году в школе реализуются следующие образовательные системы:

- Перспективная начальная школа: 4а и 4б класс, 3а и 3б класс)
- Система Занкова-1а,1б,1в, 2а и 2б класс,

Все системы обучения направлены на становление личности младшего школьника, раскрытие его индивидуальных способностей, формирование целостного восприятия мира и развитие коммуникативных навыков через деятельностный подход. Эти цели достигаются за счет реализации ФГОС НОО.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4 классах. (Модуль Основы духовно-нравственной культуры народов России»)- По выбору родителей учащихся 4 классов школа реализует данный модуль.

Интегрированный курс «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы *основ безопасности жизнедеятельности*.

«Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах является интегрированным курсом, введен в предмет «Физическая культура», «Окружающий мир» и «Технология».

Со 2 класса введен иностранный язык (английский) по 2 часа в неделю.

Учебный план начального общего образования обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Обязательная предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», включающая в себя учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в учебном плане включен в 4 классе в объеме 1ч.

1. Ссылка на локальный нормативный акт, которым определён язык образования в соответствии со ст. 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Ссылка на решение коллегиальных органов управления образовательной организацией или советов (обучающихся, родителей), учитывающих мнение обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников при принятии образовательной организацией локального нормативного акта, которым определён язык образования, затрагивающего их права и законные интересы в соответствии со ст. 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учётом специфики содержания предметной области **«Русский язык и литературное чтение»**, включающей в себя учебные предметы **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»** отражают, в том числе, и предметные результаты предметной области **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**, включающей в себя учебные предметы **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»** (п. 12 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями)).

**Данные предметы как самостоятельные введены в 4-ых классах по 0,5ч каждый.**

Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах - 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН. Учебный план для обучающихся состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Часть формируемая участниками образовательных отношений в 1-4 классах составляет 1 час в неделю. В соответствии с одной из приоритетных задач – повышение качества изучения русского языка как одного из основных учебных

предметов, для формирования навыков грамотной устной и письменной речи введен 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 1-3 классах и используется для расширения содержания учебного предмета «Русский язык». В 4кл она используется на введение предметов Родной язык и Литература на родном языке.

В учебном плане начальной школы в необходимом объеме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающих базовый уровень и регламентирующих сохранение единого образовательного пространства на территории РФ. Содержание учебного плана соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Продолжительность учебного года :

- для учащихся 1 классов - 33 недели, в феврале - дополнительные каникулы.

- для учащихся 2- 4 классов - не менее 34 недель

В 1 классе используют «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре-октябре- по 3 урока по 35 минут, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут, в январе - мае – по 4 урока по 40 минут и один день 5 уроков(физическая культура)

К части, формируемой участниками образовательного процесса, отнесена и внеурочная деятельность, которая осуществляется во второй половине дня.

При планировании внеурочной деятельности учтены интересы обучающихся, и их родителей ,составлена таблица выбора занятий по каждому классу.

Внеурочная деятельность в начальной школе помогает решить целый ряд задач:

обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе,

оптимизировать учебную нагрузку обучающихся,

улучшить условия для развития ребенка

учесть индивидуальные и возрастные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

(спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное. социальное,

общеинтеллектуальное, общекультурное) В каждой параллели классов выделено до

10 часов для организации внеурочной деятельности. Реализуется она педагогами школы.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации. Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

## Учебный план начального общего образования

### МОУ СОШ № 8 (2021- 2022 уч. год)

Предметные области	Классы	Пятидневная учебная неделя			
		1абв	2аб	3аб	4аб
	Учебные предметы				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5*	5*	5*	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	0,5*
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	0,5*
Иностранные языки	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	1*
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
<b>Обязательная нагрузка</b>		21	23	23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Русский язык . Родной язык и родная литература		*	*	*	*
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		21	23	23	23

<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Предметы</b>	<b>Формы</b>
	По предметам учебного плана: русский язык. математика. окружающий мир ,литературное чтение  По технологии, изо, физической культуре, музыке	Итоговая контрольная работа  Среднее арифметическое четвертей (ИЗ)

### **План внеурочной деятельности**

<b>Внеурочная деятельность</b>		10	10	10	10
направления	формы	Кол-во часов			
Спортивно-оздоровительное	Кружок, дни здоровья. соревнования	2	2	2	2
Духовно-нравственное	Кружок, акции, тематические классные часы. конкурсы	2	2	2	2
Социальное	Кружок, исследования. проекты .классные часы	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	Кружок. Олимпиады. конференция	2	2	2	2
Общекультурное	Кружок, праздники, экскурсии игры	2	2	2	2

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану**  
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**при 5-ти дневной рабочей неделе**  
**на 2021 – 2022 учебный год**

Учебный план школы является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования и служит одним из механизмов ее реализации.

**Учебный план:**

- фиксирует максимальный объем недельной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию.

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственном (русском языке) Российской Федерации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в **5-9 классах, реализующих ФГОС ООО.**

В учебный план входят следующие **обязательные предметные области и обязательные учебные предметы:**

**Русский язык и литература** («Русский язык», «Литература») основными задачами которой являются:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

Обязательная предметная область **«Родной язык и родная литература»**, включающая в себя учебные предметы **«Родной язык»** и **«Родная литература»** в учебном плане содержится в 5кл и 9кл по 1ч.

1. Ссылка на локальный нормативный акт, которым определён язык образования в соответствии со ст. 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Ссылка на решение коллегиальных органов управления образовательной организацией или советов (обучающихся, родителей), учитывающих мнение обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников при принятии образовательной организацией локального нормативного акта, которым определён язык образования, затрагивающего их права и законные интересы в соответствии со ст. 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования с учётом специфики содержания предметной области **«Русский язык и литература»**, включающей в себя учебные предметы **«Русский язык»** и **«Литература»** отражают, в том числе, и предметные результаты предметной области **«Родной язык и родная литература»**, включающей в себя учебные предметы **«Родной язык»** и **«Литература»** (п. 11 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями)).

**Иностранные языки** («Иностранный язык», «Второй иностранный язык»), основными задачами которой являются:

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

- формирование мотивации к изучению иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;

- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;

- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;

- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;

**Математика и информатика** («Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»), основными задачами которой являются:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

- понимание роли информационных процессов в современном мире;

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

**Общественно-научные предметы** («Обществознание (включая экономику и право)», «История России», «Всеобщая истории», «География»), основные задачи которых:

- формирование мировоззренческой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений;

**Основы духовно-нравственной культуры народов России** («Основы духовно-нравственной культуры народов России») **ведется в 5 классе по выбору модуля родителями обучающихся.**

**Естественно-научные предметы** («Биология», «Физика», «Химия»), призваны решить следующие задачи:

- формирование целостной научной картины мира;

- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

- овладение научным подходом к решению различных задач;

- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в 6 классе содержится материал по краеведению;

- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

- осознание значимости концепции устойчивого развития;

- представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

**Искусство** («Изобразительное искусство», «Музыка») должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

**Технология** («технология») призвана обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности;

С 2020г ведется реализация новой концепции технологического образования на базе созданной Точки роста. Реализуются новые модули и традиционные.

**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** («Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») призвана обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей. В школе хорошая база и кадры для проведения уроков физической культуры, поэтому в учебном плане 3 часа с сохранением и внеурочки спортивной направленности.

Часть формируемая участниками образовательного процесса направлена:

В 5 классе - на увеличение на 1 час предмета физической культуры (для увеличения двигательной активности), на 1 час для предметов Родной язык и Родная литература ( выполнение требований ) и на 0,5ч на ведение « Основ духовно-нравственной культуры народов России» Данная предметная область реализуется по модулю «Духовная культура в культурно-историческом пространстве Ярославского края»

В 6 классах - на увеличение на 1 час предмета физической культуры (для увеличения двигательной активности)

В 7классе - на увеличение на 1 час предмета физической культуры (для увеличения двигательной активности) и на 1 час по иностранному языку (второй иностранный язык) Введен немецкий язык согласно письму Департамента образования ЯО «Об образовательной деятельности в 2017-18 учебном году»и Добавлен 1 час на изучение Биологии для качественного усвоения разделов программы , для пропедевтики и возможности к ранней профилизации и в связи с большим интересом учащихся к изучению предмета.

В 8 классах- на увеличение на 1 час предмета физической культуры (для увеличения двигательной активности) и на 1 час на второй иностранный язык Предмет «Второй иностранный язык» входит в инвариантную часть учебного плана основного общего образования и является обязательным на уровне основного общего образования. Модель введения преподавания предмета «Второй иностранный язык» не противоречит ФГОС ООО и СанПиН и обеспечивает достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции на втором иностранном языке.

В 9классах за счет часов компонента образовательного учреждения реализуются занятия по профилизации и профориентации учащихся и введены предметы Родной язык и Родная литература( выполнение требований ) по 0,5ч каждый

Организация внеурочной деятельности в 5-9 классах проходит в соответствии с планом внеурочной деятельности по 5 направлениям. Перегрузка учащихся исключается.

**Для 5-9 классов определен следующий режим обучения:**

- продолжительность учебного года составляет **34** учебные недели;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет **30** дней, летом – **не менее 8 недель**;
- продолжительность учебной недели– **5 дней**;
- **обязательная недельная нагрузка** для обучающихся **не превышает максимально-допустимую.**

- продолжительность урока – **40 мин.**

**Учебный план МОУ СОШ № 8 в 5 – 9 классах  
 при 5-дневной учебной неделе на 2021/2022 учебный год.**

Предметные области		Учебные предметы		Классы/количество часов в неделю				П/а
				5аб	6аб	7аб	8а	
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	К.р	
	Литература	3	3	2	2	3	К.р	
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5*	-	-	-	0,5*		
	Родная литература	0,5*	-	-	-	0,5*		
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	К.р	
	Второй иностранный язык(немецкий)	-	-	1	1	-	К.р	
Математика и информатика	Математика	5	5	5			К.р.	
	Алгебра				3	3		
	Геометрия				2	2		
	Информатика	-	-	1	1	1	К.р.	
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	2	2	2	2	К.р	
	История России							
	Обществознание		1	1	1	1	К.р	
	География	1	1	2	2	2	К.р	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5*						
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	К.р	
	Химия				2	2	К.р	
	Биология	1	1	2*	2	2	К.р	
Искусство	Музыка	1	1	1	1		К.р	
	Изобразительное искусство Искусство	1	1	1			К.р	
Технология	Технология	2	2	2	1	-	К.р	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3*	3*	3*	3*	3*	зачет	
	ОБЖ				1	1		
Обязательная нагрузка		28,5	29	32	32	32		
<i>Часть формируемая участниками образовательных отношений:</i>								
<i>Предпрофильная подготовка</i>						1		
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка по учебному плану на 1 ученика</b>		28,5	29	32	32	33		

**План внеурочной деятельности учащихся МОУ СОШ №8 на 2021-2022год**

**(прилагается)**

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану**  
**СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**при 6-ти дневной рабочей неделе**  
**на 2021 – 2022 учебный год**  
**Общие положения**

При составлении пояснительной записки и сетки часов УП учитывалось соответствие содержания обязательной части

- целям современного среднего общего образования – среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;
- целям и задачам деятельности МОУ СОШ №8 - создание эффективной образовательной среды для обеспечения высокого качества образования, личностной и творческой самореализации всех участников образовательного процесса, построения партнерских отношений школы с родителями и социумом, создание возможностей для использования образовательного и культурного потенциала школы местным сообществом;
- требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утв. приказом Министерства образования науки России от 17 мая 2012 г. № 413 (с последующими редакциями).

- Устав МОУ СОШ №8

- Рабочие программы СОО по учебным предметам учебного плана

**1. Учебный план определяет**

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – **2 года**;
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (**не более 37 часов в неделю**);
- продолжительность учебного года – 35-34 учебных недели;
- продолжительность рабочей недели – 6 дней;
- продолжительность урока – 45 минут;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

**2. Особенности организации образовательного процесса в соответствии с учебным планом, составленным по требованиям ФГОС СОО**

Формирование учебных планов МОУ СОШ №8, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов *из следующих обязательных предметных областей:*

<b>Предметная область</b> «Русский язык и литература», <b>включает учебные предметы:</b> «Русский язык», «Литература»	<b>Предметная область</b> «Математика и информатика», <b>включает учебные предметы:</b> «Математика»,
<b>Предметная область</b> «Родной язык и родная литература» <b>включает учебные предметы:</b> «Родной язык (русский)», «Родная литература»	<b>Предметная область</b> «Естественные науки», <b>включает учебные предметы:</b> «Астрономия», «Химия» «Биология» «Естествознание»
<b>Предметная область</b> «Иностранные языки», <b>включает учебный предмет:</b> «Иностранный язык»;	<b>Предметная область</b> «Общественные науки», <b>включает учебные предметы:</b> «История», «География», «Обществознание», «Экономика»
<b>Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включает учебные предметы:</b> «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»	

***В соответствии с ФГОС СОО МОУ СОШ №8:***

- предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору;
- обеспечивает реализацию учебных планов:

- социально-экономического профиля (в 10а классе - на углубленном уровне изучаются : Математика, Экономика, Право; в 11кл - Математика, Экономика Право, Практикум по русскому языку Практикум по русскому языку История, остальные предметы изучаются на базовом уровне
- универсального профиля(в 10а –углубленно изучается Математика, в 11 классе с 2020-2022г - два предмета на углублённом уровне (математика и история)

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов) по выбранной тематике.

Индивидуальный учебный план обучающегося должен удовлетворять следующим требованиям:

- Включать учебные занятия за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю)

- Содержать **11(12) учебных предметов** (не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной стандартом)
- Содержать обязательные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «ОБЖ», «Астрономия» являются **обязательными на базовом или на углубленном уровне**
- Содержать **не менее 3 (4) учебных предметов на углублённом уровне изучения** (кроме универсального)
- Предусматривать выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов) **по профилю.**
- Включать дополнительные учебные предметы

В 2021-2022 учебном году учащимся предложены следующие элективные курсы: «Литературное редактирование текста», « Экономика в математике», «Решение задач по физике», « Избранные вопросы биологии», «Решение задач по химии», «Разговорный английский», «Основы программирования» «Основы политологии» «история 20века»

Образовательный процесс на уровне среднего общего образования организуется на основе мультипрофильной модели.

Учащиеся, поступаая в 10 класс, выбирают базовый или углубленный курс (объем изучаемого предмета).

Обучающиеся 10 классов, имеющие годовые отметки не ниже удовлетворительных по всем предметам учебного плана за предпоследний год обучения, могут сдать государственную итоговую аттестацию по учебным предметам, освоение которых завершилось ранее. .

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации проводится для обучающихся 11 классов в декабре последнего года обучения.

Изложение вправе писать обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети – инвалиды.

Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «не зачет». В случае если обучающийся получил за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат («не зачет»), он допускается повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки.

**Учебный план 10-11 класс на 2020-2022г(по ФГОС) Социально-экономический профиль**

Урочная деятельность									
1.Обязательная часть									
Предметные области	Учебные предметы	10класс				11класс			
		Базовый уровень		Углубленный уровень		Базовый уровень		Углубленный уровень	
		Колич. часов	ПА	Колич. часов	ПА	Колич. часов	ПА	Колич. часов	ПА
Русский язык и литература	Русский язык	2	КР			2	КР		
	Литература	3	КР			3	КР		
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1				0	КР		
Математика и информатика	Математика:алгебра и начала математического анализа,геометрия			6	К.Р.			6	К.Р.
Иностранные языки	Иностранный язык	3	КР			3	КР		
Естественные науки	Астрономия	0	КР			1			
	Биология	1	КР			1	КР		
Общественные науки	История (Россия в мире)			4	КР			4	КР

	Экономика			2	КР			2	КР
	Обществознание	2	КР			2	КР		
Физическая культура.экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	Диф.зачет			3	Диф.зачет		
	ОБЖ	1	КР			1	КР		
<b>2. Основы исследовательской деятельности</b>									
Индивидуальный проект		1	зачет			1	защита		
Обязательная нагрузка		29				29			
<b>3. Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>									
<b>Предметы и курсы по выбору</b>									
Право				2				2	
Математика в экономике (ЭК)				1				1	
Основы политологии (ЭК)				2				1	
Литературное редактирование текста (ЭК)				1				1	
Избранные вопросы биологии (ЭК)				2				2	
География России (ЭК)				1				1	
История 20 века				1				1	
Максимальная учебная нагрузка на обучающегося				37				37	
Финансируемая нагрузка				39				38	

**Учебный план 10-11 класс на 2020-2021г(по ФГОС)**

**Универсальный профиль**

Урочная деятельность									
1. Обязательная часть									
Предметные области	Учебные предметы	10класс(20-21)				11класс (21-22 уч.г)			
		Базовый уровень		Углубленный уровень		Базовый уровень		Углубленный уровень	
		Колич. часов	ПА	Колич. часов	ПА	Колич. часов	ПА	Колич. часов	ПА
Русский язык и литература	Русский язык	2	КР			2	КР		
	Литература	3	КР			3	КР		
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)	1	КР			0	КР		
	Родная литература (русская)	0				0	КР		
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия			6	ЭКЗ			6	КР
Иностранные языки	Иностранный язык	3	КР			3	КР		
Естественные науки	Астрономия	0	КР			1			
	Физика	2	КР			2	КР		

	Биология	1	КР			1	КР		
Общественные науки	История(Россия в мире)			4	ЭКЗ			4	КР
	Обществознание	2	КР			2	КР		
Физическая культура.экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	ДЗ			3	ДЗ		
	ОБЖ	1	КР			1	КР		
<b>2. Основы исследовательской деятельности</b>									
<b>Индивидуальный проект</b>		1	зачет			1		защита	
Обязательная учебная нагрузка на учащегося		29				29			
<b>3.Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>									
Предметы и курсы по выбору									
Избранные вопросы биологии		2	ИЗ			2	ИЗ		
Основы программирования		2	ИЗ			2	ИЗ		
Решение задач по физике		1	ИЗ			1	ИЗ		
Разговорный английский		1	ИЗ			1	ИЗ		
Математика в экономике		1	ИЗ			1	ИЗ		
Литературное редактирование текста		1	ИЗ			1	ИЗ		
История 20 века						1	ИЗ		
Основы политологии		1	ИЗ			1	ИЗ		
Максимальная учебная нагрузка на		37				37			

обучающегося		
Финансируемая нагрузка	38	39

## Учебный план 10-11 класса на 2021-2023г(по ФГОС) Социально-экономический профиль

Урочная деятельность									
1.Обязательная часть									
Предметные области	Учебные предметы	10класс (21-22 уч.г)				11класс(22-23 уч.г)			
		Базовый уровень		Углубленный уровень		Базовый уровень		Углубленный уровень	
		Колич. часов	ПА	Колич. часов	ПА	Колич. часов	ПА	Колич. часов	ПА
Русский язык и литература	Русский язык	2	КР			2	КР		
	Литература	3	КР			3	КР		
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	КР			0			
Математика и информатика	Математика:алгебра и начала математического анализа геометрия			6	К.Р.			6	К.Р.
Иностранные языки	Иностранный язык	3	КР			3	КР		
Естественные науки	Астрономия	0	-			1	КР		
	Биология	1	КР			1	КР		
Общественные науки	История (Россия в мире)	2	КР			2	КР		

	Экономика			2	КР			2	КР
	Обществознание	2	КР			2	КР		
	Право			2	КР			2	КР
Физическая культура.экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	Диф.зачет			3	Диф.зачет		
	ОБЖ	1	КР			1	КР		
<b>2.Основы исследовательской деятельности</b>									
Индивидуальный проект		1	зачет			1	защита		
Обязательная учебная нагрузка на обучающегося		29				29			
<b>3. Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>									
<b>Предметы и курсы по выбору</b>									
Математика в экономике (ЭК)				1				1	
Основы политологии (ЭК)				1				1	
Литературное редактирование текста (ЭК)				1				1	
Избранные вопросы биологии (ЭК)				2				2	
Практическая география (ЭК)				2				2	
История 20 века (ЭК)				1				1	
Русская литература: классика и современность				1				1	
итого				9				9	

Максимальная учебная нагрузка на обучающегося	37	37
Финансируемая нагрузка	38	38

**Учебный план 10-11 класс на 2021-2023г(по ФГОС) Универсальный профиль**

Урочная деятельность									
1. Обязательная часть									
Предметные области	Учебные предметы	10класс				11класс			
		Базовый уровень		Углубленный уровень		Базовый уровень		Углубленный уровень	
		Колич. часов	ПА	Колич. часов	ПА	Колич. часов	ПА	Колич. часов	ПА
Русский язык и литература	Русский язык	2	КР			2	КР		
	Литература	3	КР			3	КР		
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)	1	КР			0	КР		
	Родная литература (русская)	0				0	КР		
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия			6	ЭКЗ			6	КР
Иностранные языки	Иностранный язык	3	КР			3	КР		
Естественные науки	Астрономия	0	КР			1			
	Физика	2	КР			2	КР		
	Биология	1	КР			1	КР		
	Химия	1	КР			1	КР		

Общественные науки	История (Россия в мире)	2	КР			2	КР		
	Обществознание	2	КР			2	КР		
Физическая культура.экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	ДЗ			3	ДЗ		
	ОБЖ	1	КР			1	КР		
<b>2. Основы исследовательской деятельности</b>									
<b>Индивидуальный проект</b>		1	зачет			1		защита	
Обязательная учебная нагрузка на учащегося		28				28			
<b>3. Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>									
<b>Предметы и курсы по выбору</b>									
Избранные вопросы биологии		2	ИЗ			2	ИЗ		
Основы программирования		1	ИЗ			1	ИЗ		
Решение задач по химии		1	ИЗ			1	ИЗ		
Разговорный английский		1	ИЗ			1	ИЗ		
Математика в экономике		1	ИЗ			1	ИЗ		
Литературное редактирование текста		1	ИЗ			1	ИЗ		
История 20 века		1	ИЗ			1	ИЗ		
Основы политологии		1	ИЗ			1	ИЗ		
		9				9			
Максимальная учебная нагрузка на обучающегося		37				37			

Финансируемая нагрузка	37	37
------------------------	----	----

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8

Утверждаю  
 Директор МОУ СОШ № 8  
 Ю.А. Синильникова  
 Приказ № 87 от 30.08.2021

**План внеурочной деятельности МОУ СОШ № 8  
 на 2021 – 2022 учебный год**

Направления работы	Формы Названия программ	Классы / количество часов в неделю									
		1а	1б	1в	2а	2б	3а	3б	4а	4б	
	КРУЖКИ/ответственные										
Спортивно-оздоровительное	По тропе здоровья Кл.руководители	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Спортивная мозаика ПликинАА	2									
	Гудкова ОК				1			1			
Общеинтеллектуальное	Наглядная геометрия				1		1	1	1	1	
	Основы финансовой грамотности		1	1							
	Интеллектуальные витаминки	1	1	1	1	1					
	Читать –это модно.					1					
Социальное	Учусь создавать проект	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Духовно-	Изучаем родной край	1	1	1	1	1	1	1	1	1	

<i>нравственное</i>	Музыкальная карусель	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Общекультурно е</i>	Город мастеров	1				1			1	1
	Волшебная бумага		1	1						
	Мы раскрасим целый свет	1					1	1		
	Волшебный компьютер (Фантаев ДА)						1	1	1	1
	Объемное моделирование(Гаджиева АВ)	1			1					
<i>ВСЕГО часов К тарификации</i>			10		8		8		8	

Приказ № 87 от 01.09.2021

*План внеурочной деятельности МОУ СОШ № 8  
на 2021 – 2022 учебный год*

Направления работы	Формы Названия программ	Классы /количество часов в неделю								
		5а	5б	6а	6б	7б	7а	8аб	9а	10-11
	<b>КРУЖКИ</b>									
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Школа мяча (Алексеев В.В.)	4ч - вторник, среда, четверг, пятница с 15.00								
Социальное	Проектно-Исследовательская деятельность экологической направленности ( Курзина Т.Н.)					1 Пон.14.10-14.50				
	Медиакуб (Куницына Н.А.-5а Бакулин М.А.-5б	1 Среда 13.50- 14.30	1 Втор 13.10- 13.50							

	<b>В мире СМИ (Куницына НА)6а</b>			<b>1</b> четв 14.00- 14.40						
<b>Общеинтеллектуальное</b>	<b>Учись учиться (6б,7а,7б,8б) Дюкова К.С., Секреты грамотной речи(9а) Криштопа Е.Н.</b>				<b>1</b> Среда 14.00- 14.40	<b>1</b> Вторн 14.30- 15.10	<b>1</b> Втор н 13.50- 14.30	<b>1</b> Четв. 8б 13.50- 14.30	<b>1</b> Понед 13.50- 14.30 <b>9а</b>	
	<b>География края (5аб) (ЛемеховаЛ.В.)</b>	<b>1</b> Среда, 14.10-14.50								
	<b>Карта язык географии 9а ( ГалагурМ.В.)</b>								<b>1</b> Среда 13.50- 14.30	
	<b>Занимательный английский-6аб ( Баулина О.Н.)</b>			<b>1</b> Вторни к 14.30- 15.00						
	<b>Робототехника(5,6) Знаток (7кл) (Сушков Ю.И.)</b>	<b>1</b> Втор 13.10-13.50	<b>1</b> среда 13.10-13.50	<b>1</b> Среда 13.50-14.30						
	<b>Юный филолог (8а) (Куницына НА)</b>						<b>1</b> Пятниц а 13.50- 14.30			
<b>Общекультурное</b>	<b>Промышленный дизайн (ПликинАА)</b>	<b>1</b> Понедельник 13.50-14.30								
	<b>Решение задач по неорган.химии- 9а (Фомина С.В.)</b>							<b>1</b> Среда 14.30- 15.00		
	<b>Компьютерный дизайн (8а7б) (Шмарина Д.А.)</b>						<b>1</b> Пятница 13.50- 14.30			
	<b>Умный блогер (Шмарина Д.В.)</b>	<b>1</b> вторник 12.10-12.50	<b>1</b> Среда 13.50-14.30			<b>1</b> пятница 13.50- 14.30				
	<b>Основы избирательного права 9а (Синильникова ЮА)</b>							<b>1</b> Суббо та.9.0		

									<b>0</b>	
<b>Духовно- нравственное</b>	<b>Курс СЭР и КР</b>	<b>По пятницам 1раз в месяц</b>								
	<b>Классные часы</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>

