Утвержден приказом директора школы

 **От30.09.2021 №…**

 **План**

**мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся**

**МОУ СОШ №8 на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные  | Показатели исполнения |
|  | **1.Организационно-управленческая деятельность** |  |
| 1.1 | Назначение ответственных лиц за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся МОУ СОШ №8 | До10.10.2021 | Синильникова ЮА | Приказ о назначении ответственных лиц |
| 1.2 | Участие в методических совещаниях по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, организуемых Департаментом образования и ГАУ ДПО ЯО ИРО, УО и другими организациями  | В течение года | Синильникова ЮАКурзина ТН | Участие в совещаниях |
| 1.3 | Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 уч. года | 01.10.2021 | Педагоги,работающие в 8-9кл | Сформированы базы данных обучающихся |
| 1.4 |  Проведение информационно-просветительской работы с родителями | В течение года | Синильникова ЮАКл.руководители 8-9кл | Размещена информация на сайте школы. Информация доведена до родителей на родительских собраниях |
| 1.5 | Проведение мониторинга реализации планаШколы по ФГ | ежеквартально | Курзина ТНЖуравлева МВ | Аналитические справки |
| 1.6 | Подготовка аналитических материалов и адресных рекомендаций по результатам проведения диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся | Май – июнь 2022 | Тьюторы Руководители МО | Подготовлены аналитические материалы и адресные рекомендации по результатам проведения диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся  |
| 1.7 | Совещание руководителей МО «Анализ итогов деятельности школы по формированию функциональной грамотности обучающихся» | Июнь, декабрь 2022 | Курзина ТН.Журавлева МВ  | Разработаны рекомендации педагогам и руководителям МО по организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся |
|  |  |  |  |  |
| 1.8 | Формирование планов работы МО по мониторингу оценки функциональной грамотности обучающихся  | 15.10.2021 | Курзина ТНДюкова КС  | 100% планов сформированы |
|  | **2.Работа с педагогами школы** |
| **2.1.** | **Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся** |
| 2.1.1. | Формирование индивидуальных планов профессионального развития педагогов с учетом результатов исследований готовности педагогов  | Февраль 2022 г | Журавлева МВ | Сформированы индивидуальные планы профессионального развития для учителей |
| 2.1.2 | Обеспечение участия педагогов школы в курсах повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности обучающихся | 01.11.2021 | Синильникова ЮА | 100% учителей 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся, прошли курсы повышения квалификации |
| 2.2 | **Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся** |
| 2.2.1 | Организация методической работы школы по формированию функциональной грамотности педагогов:-1. Выбор и публичная защита методических тем по формированию функциональной грамотности-2. проведение педсовета по организации системной работы по формированию читательской. Финансовой грамотности и креативного мышления.-3. Обмен идеями, лучшими практиками во время Взаимопосещения уроков с демонстрацией приемов по формированию функциональной грамотности обучающихся- 4. Проведение педсовета по формированию математической грамотности, естественно-научной грамотности и глобальных компетенций- 5. Защита педагогических проектов по формированию ФГ на уроках. | В течение годаСентябрьДекабрьЯнварь-февральФевральМарт-апрель | Курзина ТНЖуравлева МВРуководители МО | Проведены педсоветы. Материалы размещены на сайтеПроанализированы посещенные урокиПроведена защита педпроектов |
|   |  |  |  |  |
| 2.3. | **Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов школы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся** |
| 2.3.1. | Участие педагогов в региональном конкурсе методических разработок учителей по формированию функциональной грамотности | Февраль2022 | Синильникова ЮА | Формирование БАПО по ФГ |
| 2.3.2 | Участие педагогов школы в Муниципальной конференции по распространению лучших практик по формированию функциональной грамотности | Март 2022 | Журавлева МВ | Программа конференции |
| 2.4 | **Мероприятия по организации и работе методических объединений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся** |
|  2.4.1 | Актуализация планов работы методических объединений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Январь-февраль 2022 г. |  Руководители МО | 100% планов актуализированы, внесены в план мероприятия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| .2.5. | **Мероприятия по созданию и сопровождению информационно-методических порталов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся** |
| .2.5.1 | Создание раздела по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте МОУ СОШ №8 | Декабрь 2021 г. | Курзина ТН | Создан раздел на официальном сайте, регулярно обновляется содержание раздела |
| .2.5.2. | Информационная поддержка деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности на сайте школы №8 | В течение года | Фантаев ДА | Регулярное обновление содержания на сайтах |
| 2.5.3. | Участие во Всероссийской конференции «Текст. Образование. Коммуникация» | Апрель 2022 г. | Журавлева МВРуководители МО | Приняли участие в работе конференции  |
| **3.1.** | **Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности** |
| 3.1.1 | Участие в проведении региональных диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего образования (математическая грамотность) | IV квартал 2021 г. |  Курзина ТНАзарова ОН | Проведены региональные диагностические работы оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего образования (математическая грамотность)   |
| 3.1.2 | Проведение муниципальных и внутришкольных диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего образования (математическая грамотность) | Январь 2022гФевраль 2022ВШК. |  Азарова ОН Курзина ТН  | Проведены муниципальные диагностические и внутришкольные работы по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего образования (математическая грамотность – 4 классы)   |
| 3.1.3 | Участие в проведении региональных диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего образования (естественнонаучная грамотность) | в течение 2022 года | Курзина ТНАзарова ОН | Проведены региональные диагностические работы оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего образования (естественнонаучная грамотность) на репрезентативной выборке |
| 3.1.4 | Проведение муниципальных и внутришкольных диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего образования (естественнонаучная грамотность) | в течение 2022 годафевраль-4, (ВШК) |   Руководители ООАзарова ОН, | Проведены муниципальные и внутришкольные диагностические работы оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего образования (естественнонаучная грамотность – 4 класс- )  |
| 3.1.5 | Участие в проведении региональных диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (математическая грамотность) | IV квартал 2021 г. |   Курзина ТНЖуравлева МвЖелтова НГ  | Проведены региональные диагностические работы оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (математическая грамотность) на репрезентативной выборке |
| 3.1.6 | Проведение муниципальныхи внутришкольных диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (математическая грамотность) | Январь  2022г.+ ВШК | Курзина ТНЖуравлева МвЖелтова НГ   | Проведены муниципальные диагностические работы оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (математическая грамотность – 8-9 класс мун) 5-7- ВШК  |
|  3.1.7 | Участие в проведении региональных диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (естественнонаучная грамотность) | в течение 2022 года |  Курзина ТНЖуравлева МВФомина СВСушков ЮИГалагур МВ | Проведены региональные диагностические работы оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (естественнонаучная грамотность) на репрезентативной выборке |
| 3.1.8 | Проведение муниципальных и внутришкольных диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (естественнонаучная грамотность) | в течение 2022 годафевраль-март+ ВШК | Курзина ТНЖуравлева МВФомина СВСушков ЮИГалагур МВ | Проведены муниципальные диагностические работы оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (естественнонаучная грамотность 8-9 класс муниц. )  5-7-ВШК |
| 3.1.9 | Участие в проведении региональных диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования (читательская грамотность ) | IV квартал 2021 г. |  Курзина ТНКуницына НА | Проведены региональные диагностические работы оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования (читательская грамотность) на репрезентативной выборке |
| 3.1.10 | Проведение муниципальных диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования (читательская грамотность) | Февраль 2022 г. |  Курзина ТНКуницына НА | Проведены муниципальные диагностические работы оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования (читательская грамотность – 10 класс)   |
| 3.1.12 | Участие в проведении региональных диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования (финансовая грамотность) | в течение 2022 года | Курзина ТНГалагур МВЖуравлева МВ .  | Проведены региональные диагностические работы оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования (финансовая грамотность) на репрезентативной выборке |
| 3.1.13 | Проведение муниципальных и внутришкольных диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования (финансовая грамотность) | в течение 2022 года+ вшк-март |  Курзина ТНГалагур МВЖуравлева МВ . | Проведены муниципальные диагностические работы оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования (финансовая грамотность – 10 класс)   |
| 3.1.14 | Участие в проведении муниципальных диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (глобальные компетенции) | Декабрь 2021 года | Курзина ТНКл.рук 5кл | Проведены муниципальные диагностические работы оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (глобальные компетенции-5 класс)   |
| 3.1.15 | Проведение муниципальных диагностических работ по оценке ИКТ компетентности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования как средства формирования функциональной грамотности | декабрь 2021 года |  Курзина ТНФантаев ДА | Проведены муниципальные диагностические работы оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (-6 класс)   |
|  |  |  |  |  |
| 3.1.16 | Совещание руководителей ОО УМР «Анализ итогов деятельности системы образования УМР по формированию функциональной грамотности обучающихся» | Июнь, декабрь 2022 | Демиденко С.И.Лемехова Л.В, муниципальные тьюторы Руководители ОО | Разработаны рекомендации педагогам и руководителям ОО по организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся |
| 3.2 | **Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности** |
| 3.2.1 | Корректировка программ центра «Точки роста» | В течение года | Галагур МВ | Скорректированные программы |
| 3.2.2 | Организация исследовательской деятельности в рамках подготовки к муниципальной учебно-исследовательской конференции школьников | В течение года | Галагур МВ | Программа конференции |
|  | Корректировка дополнительных образовательных программ, реализунмых на базе центра «Точки роста» | В течение года |  Галагур МВ | Скорректированные программы |
| 3.2.3 | Проведение серии интеллектуальных игр по функциональной грамотности | Февраль-апрель | Желтова НГСоловьева ЕА | Игры проведены |
|  |  |  |  |  |