

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №8

директор МОУ СОШ №8  
Ю.А. Синильникова



**План деятельности МОУ СОШ №8  
по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации  
обучающихся ОО на 2023-2024уч.г  
(Основной уровень профориентационного минимума)**

**Цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся  
6 - 11 классов МОУ СОШ №8.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся, основанной на сочетании мотивационноактивизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- самоопределение у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения

ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательной- профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

-для обучающихся 6 - 11 классов:

развитие готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной-профессиональной траектории;

для родителей:

получение рекомендаций по возможной помощи подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

для педагогов:

повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных методик и технологий;

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся, сотрудников центра занятости населения и иных

заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

В гимназии профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом.

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

#### УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент-значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.

- уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»

Рекомендованное количество: от 9 часов

#### ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся - 4 часа

- профориентационные уроки - 2 часа

- внеурочное занятие "Россия - мои горизонты" - 1 час

- рефлексивный урок - 4 часа

Мероприятия на выбор:

- профориентационные программы внеурочной деятельности;

- онлайн-уроки "Шоу профессий";

- проектная деятельность.

Рекомендованное количество: 34 часа

#### ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

- профессиональные пробы на базе Площадки

- экскурсии на производство (онлайн)

- экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО (онлайн)

конкурсы профориентационной направленности

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности. Рекомендованное количество: от 12 часов

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:

- выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося в рамках работы кружка

Рекомендованное количество: от 3 часов

### ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

- родительское собрание (ознакомительное или итоговое) Рекомендуемое количество: от 2 часов

Профориентационные мероприятия на основном уровне:

- Профориентационные уроки;
- Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;
- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

№п /п	Мероприятие,направление	Кол-во ак.ч.	Классы/участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	время проведения
<b>1 урочная деятельность</b>					
1.1	Корректировка образовательных программ педагогов, с выделение компонента профориентации	1	педагоги	учителя предметники	август
1.2	проведение уроков с элементами профориентации	5	педагоги, обучающиеся 6-11 классов	учителя предметники	октябрь-май

	- технология - обществознание - химия - биология				
1.3	Организация проектно-исследовательской деятельности	4	9-11	учителя предметники	учителя предметники
2. Внеурочная деятельность					
2.1	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	34	6-11	заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	по четвергам
2.2	Профориентационное анкетирование обучающихся; Консультирование по выбору профессии, специальности.	1	6-11	педагог -психолог	01.11.2023- 10.11.2023
2.3	Организация участия в онлайн-уроках «Шоу профессий»	1	6-11	Классные руководители 6-х классов	01.09.2023- 31.05.2024
2.4	Всероссийская неделя профориентации	3	6-8	заместитель директора по воспитательной работе	октябрь
3. Воспитательная работа / практико- ориентированный модуль					
3.1	Экскурсии по программе «Рыбинск - город возможностей»	5	9,10	заместитель директора по воспитательной работе	октябрь
3.2	Профпробы на базе УАПК	4	9,11	заместитель директора	февраль

				по воспитательной работе	
3.3	Профпробы на базе УИПК	4	9,11	заместитель директора по воспитательной работе	ноябрь
3.4	Конкурс рисунков, коллажей «Профессия моей мечты»	1	6-8	заместитель директора по воспитательной работе	ноябрь
3.5	Экскурсии на предприятия города	5	6-11	заместитель директора по воспитательной работе	по согласованию с руководителями предприятий
3.6.	Классные часы совместно МЦ «Солнечный»	3	6-11	заместитель директора по воспитательной работе	ноябрь-март
4.Взаимодействие с родителями (законными представителями)					
4.1	Участие во всероссийском родительском собранию	2	6-11	классные руководители	октябрь
4.2	Тематические родительские собрания	2	6-11	классные руководители	ноябрь апрель